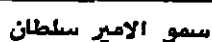


حیاتیاتی اصول

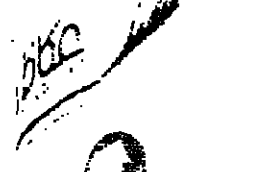


للأهداف العليا المشتركة للشعبي
الشقيقين وتطلعاتهما الحريية
والاسلامية .

وأوضحت صحيفة الثورة اليمنية في
مقال تحت عنوان « العلاقات السعودية
اليمنية وافاق تطورها » ان وحدة
العقيدة الاسلامية والجمار والتاريخ
التي تستند اليها علاقات البلدين
والصميم قد زادت من قوة ومثانة هذه
العلاقات وأضحت عليها ميزة التطور
والتقدم والنمو المضطرب .

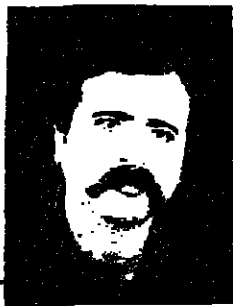
وتناولت الصحيفة الفصحى الشروعات التي
تخلقت عبر مسحة مجلس التنسيق

٥٠:١٢١



شعر:

أحمد ريان



عسير ذلك النغم البعيد
عسير ذلك الإيقاع في دمناء
سأخفي في الهواجس خفاتي
خيولاً فذة تجرى إلى الأفاق
سأقتنح النخيل
للتفتيح المساحات المضيقية
ويتسع الزمان

أغني، في قباب الحزن
وتلتزم الدروب بجرحي
وعصفور على الصخر التوي
سأخذ من عذوبكم عذابي
وأملأ خطوتي، بالشار
تلكات، تلكات على مدار الجرح
أعلو في النواذف والسقوف

كحى أظفر

فضاء الكلمة

عبدالمقصود عبد الكريم

دوسوسير:

بعض المفاهيم الألسنية « ٢ »

ما هو وجه الشبه بين اللغة ولعبة الشطرنج ؟

دوسوسير صاحب الفضل في إعلان ولادة السيميولوجيا

نافذة الكلمة

سعيد السريحي

نسيج العنكبوت

كان مما تحدث عنه الدكتور لطفى عبدالبقيع في حفل التكريم الذي أقامه له نادي جدة الثقافي أزمرة الإنسان مع اللغة ، تلك الأزمرة التي تظهر واضحة عندما تصبح أي قضية من القضايا مجرد مصطلح يوشك أن يفرغ من معناه فيبدو مضماراً للحديث و « المحكي » بحيث تضي القضية نفسها ويقع الإنسان في لعبة لغوية يدور حول نفسه عند الحديث عنها دون أن يشعر أنه يفعل ذلك يضحى أول ما يضحى بقضيته التي يظن أنه يدافع عنها ويتأصل بأجلها وكذلك فإن المسألة تصبح عندئذ وسيلة من وسائل التزييف تنتهي فيها القضايا من مادة الفكر إلى موضوع للمكلام ويصبح كل من خلق الله له لساناً مؤملاً لأن يتدخل معها ويحدث فيها فيختلط الحابل بالنابل وتتقوى الأمور إلى مسرح من الفوضى والضجيج .

وعندما كتب « الآن ريب جرييه » عن النقد التقليدي والأفكار البالية التي شطرت عليه راج يتحدث من شدة الكسل الأساسية التي تهين على هذا النقد وكيف أننا اعتدنا في ميثمار نقد الرواية أن نسمع الناس يتكلمون عن « المشكلة اللغوية » و « الجوهر » و « الشكل » و « المضمون » و « الرسالة » ، ويقطع الآن ريب جرييه على هذا قاتلاً : « إننا نجهل شاك للتحلل من نسيج العنكبوت » .

ومشكلة اللغة هنا أنها تقضي على تجميد الفكر ، تستحيل حيوية الفكر وتوقف قدرته على استكشاف الأشياء التي تفرقها عن استجابه لجملة من القوالب التي تفرض عليه التسليم بها دون النحول في نقاش معها أو نقضها ، مشكلة اللغة عندئذ أن تحول حركة الفكر فيها إلى جملة من المسلمات التي يجب عليها التسليم بها ثم الانطلاق منها باعتبارها ثوابت ثم التواطؤ والاتفاق عليها ، بحيث تصبح أي محاولة للمساس بها نوعاً من المساس بالثوابت التي لا يمكنها أن تكون نوعاً من اللب بالثوابت الذي لا يؤخذ إلا على أنه عيب بما تم الإجماع عليه من المفاهيم القديمة وليس للفل من مضمار يتحرك فيه ما لم تكن نقطة انطلاقه هي مراجعة هذه المسلمات بحيث يكون الفكر فكراً تأسيسيّاً وليس مجرد تبريرات وتبرعات على لحن واحد .

وإذا كانت الحركة النقدية أو الحركة الجديدة بصورة عامة قد بدأت تمارس المعنى في المكان فما ذلك إلا لأنها قد صحتنا لأنفسنا مجموعة من معانيد نسيج العنكبوت ودياننا نتحرك ونحن ندر أن كل حركة منا تعني مزيداً من الخيوط تلفت على الأقدام والأيدي فلا تقضي إلا إلى مزيد من التضر والتحصن . وذلك الأمر سواء أتنا صحتنا مصطلحاتنا وتواطؤنا على التسليم بها والحديث عنها ونحن نعرف حق المعرفة أن كل منا يفهم منها شيئاً ، بل أن كل منا يفهم منها ما يتناسب مع هواء و « مزاجه » .

تحدث عن « حركة الحداثة » ونحن نعرف أن فيها من اختلاف وجهات النظر ما لا يمكن السكوت عنه أو التواطؤ عليه ، وتحدث عن جملة من « البديع » نعتهم « شعراء » و « قصاصين » و « راويين » و « نقاد » ونعرف في دخيلة أنفسنا أننا نوشك أن نمارس صرخة من تزييف الحقائق يوشك أن يبلغ حرجها « البذل » نتحدث عن « المساحة الثقافية » وعن « الملاحق الأدبية » وعن « الواقعية » و « المثالية » و « ... » ونحن يأخذنا طوفان المكلام . كم نحن بحاجة إلى مراجعة مسلماتنا .. كم نحن بحاجة إلى أن نعرف أنفسنا غير أنه يلزمنا .. كما يقل الآن ريب جرييه .. مجرّد شاك للتحلل من نسيج العنكبوت .

في الحلقة الأولى من مقال الدكتور عبدالمقصود عبد الكريم الموسوم بـ « بعض المفاهيم الألسنية » نشر الدكتور عبدالمقصود إلى تاريخ علم اللغة ، كما تطرق إلى شكلية اللغة والكلام .. مشيراً إلى أن الفصل بين اللغة والكلام يعني الفصل بين ما هو اجتماعي وما هو فردي ، والفصل بين ما هو جوهري وما هو لغوي وعرضي إلى درجة ما .

فلفظة ليست وظيفة الفرد بل هي تحتاج يقضيه الفرد بصورة سلبية أما الكلام ، على العكس من ذلك ، فهو فعل فردي وعمل على مقصود . واللغة والكلام أحدهما على الآخر . فاللغة ضرورة إذا أراد أن يكون للكلام مفهوم يحق الهدف منه ثم أن الكلام ضرورة لتثبيت أركان اللغة .

كما تطرق المقال إلى الدراسات اللغوية التي انتقدتها دي سوسير وتلك التي اقترها . وفي هذه الحلقة يواصل الدكتور مقصود بحثه عن مفاهيم الألسنية .

طبيعة الإشارة اللغوية بعد بعض الناس اللغة ، في جزمها ، عملية لتسوية الأشياء ليس إلا .. أي أنها قائمة من الألفاظ ، كل لفظة تدل على شيء الذي تسويه شجرة ، حصان .. الخ . ويرى دي سوسير أن هذا الرأي يمكن انتقاده في عدد من النقاط : فهو يزعم أن الألفاظ معدة مسبقاً وموجودة قبل الكلمات ، كما أنه لا يخبرنا عما إذا كان الاسم في طبيعته صوتياً أم سيميولوجياً ، ثم أنه يجعلنا نتساءل إن ربط التسمية بلفظها عملية بسيطة - وهذا الاعتقاد بعيد عن الصحة . ومع ذلك فإن هذا الرأي البسيط يمكن أن يفرقنا من الحقيقة إذا وضع لنا أن الوحدة اللغوية هي كيان ثنائي . كيان يتألف من الربط بين عنصرين (علم اللغة العام - ص ٨٤) .

ترتبط الإشارة اللغوية ، عند دي سوسير ، بين الصورة والصورة الصوتية وليس بين الشيء والتسمية ، ويضد بفصولة الصوتية الانطباع النفسي أو الإثر الذي تتركه الكلمة في الحواس وليس التسمية الفيزيائية للصوت . ويقطع دي سوسير لفظة « الإشارة » ، « Sign » ، أو العلامة ، على عملية الربط بين الصورة والصورة الصوتية . والعلامة اللغوية حسب هذا التعريف لها صفتان جوهريتان تميزان مديان تأسيسيّين : المبدأ الأول : الطبيعة الاجتماعية للعلامة ، بمعنى أن العلامة بين الدال والمؤشّر والمؤشّر Signifié علامة اجتماعية . وعلى سبيل المثال ، لا ترتبط فكرة « الاخت » ، بآلية علة داخلية يتأصل الأصوات (أ ، خ ، ت ، د ، هـ) ، فالفكرة يمكن التعبير عنها باستخدام أي تعاقب صوتي آخر ، وغير دال على ذلك الكلمات المختلفة التي تستخدم علامات مختلفة للدلالة على نفس الشيء .

المبدأ الثاني : الطبيعة النفسية للدال .. كما كان الدال شيئاً مسموعاً ويظهر إلى الوجود في حين زمني . فإنه يستند من هاتين الصفتين إلى يقاس وفق واحد هو الوجد الفعلي . ويرى دي سوسير أن هذا المبدأ واضح كل الوضوح ، إلا أن علماء اللغة قد أصلوه ربما لأنهم وجدوه بسيطاً جداً . ومع ذلك فإنه يبدأ أساساً تشاركي أهمية أعمى لبداً الأول . « أن عناصر اللغة تتلاقح في سياق خطي وتكون سلسلة كلامية ، ينجم عن هذه الطبيعة الاجتماعية الخطية أن ترتيب العناصر يؤثر إلى حد كبير بقضية الـ عليها . ذلك أن العلاقات القائمة بين هذه العناصر تكفل تكوين كلاً من علاقات موقعية ، (ميشال زكريا - الألسنية ، ص ٢٢٦)

وظيفة اللغة ولعبة الشطرنج يرى دي سوسير أن أفضل تشبيه لوظيفة اللغة هو لعبة الشطرنج ، ففي كلاً من الحالتين يوجد نظام من القيم والتعريفات التي يمكن ملاحظتها ، فلفظة الشطرنج تشبه صورة مصطنعة لما نقوم به اللغة بصورة طبيعية . ويوضح دي سوسير المسألة على النحو التالي :

١ - أن أية حالة من حالات ترتيب قطع الشطرنج تشبه كثيراً حالة من حالات اللغة ، فلفظة الكلمة تعتمد على موقعها على لوحة الشطرنج ، كما أن كل عنصر من العناصر اللغوية يستند قيمته من تقاليده مع العناصر الأخرى .

٢ - أن النظام القائم يرتبط دائماً بلعبة زمنية معينة ، فهو يختلف على مرف ثابت مسبق : أي على قوانين اللعبة الموجودة من قبل بداية اللعب والتي تتل فاعلة حتى النهاية . ومن هذه القوانين موجودة في اللغة أيضاً وتشكل المبادئ ، التالية لعدم الملامح ، السيميولوجيا .

٣ - عند الانتقال من حالة توازن إلى حالة أخرى ، أي من حالة وصفية إلى حالة أخرى لا تحتاج إلا إلى تحريك قطعة واحدة فقط ، ولا تحتاج إلى تحريك شامل دفعة واحدة ، وهذا يشبه بظاهرة التطور التاريخي في اللغة يصبح مميزاتها ، ويلاحظ دي

سوسير : أن كل حركة في الشطرنج تتمثل في تحريك قطعة واحدة فقط ، وكذلك في اللغة لا تمارس التغييرات إلا على عناصر مفردة . ومع ذلك فإن لكل حركة انعكاساً يمس النظام بأكمله ، ويصعب أن نتبنا بدقة بالآثار الذي ينتج عن الحركة ، وتكون التغييرات الناتجة للقيمة مختلفة طبقاً للظروف ، فقد تكون محدودة للقيمة ، وقد تؤدي لمرة واحدة إلى انقلاب في الميزان ، وقد تؤثر على القطع التي كان يبدو أنها بعيدة عن العملية . ويرى دي سوسير أن الشيء نفسه ينطبق على اللغة .

أن كل حركة في الشطرنج متضمنة تماماً من حالة التوازن السابقة واللاحقة ، فالتغيير الحاصل لا يحد إلى أي من حالتين ، فلهذا مناه هو الحالات . ويحد في الشطرنج أن كل وضع له ميزة في أنه مستقل عن الوضع السابق ، ولا أهمية للقيمة التي أدت إلى هذا الوضع . وهذا كله ينطبق على اللغة ويصمق الفارق الجوهري بين الطرق الوصفية والطرق التاريخية .

يرى دي سوسير أن هذا التشبيه يشكو من شفت في نقطة واحدة فقط وهي أن لاعب الشطرنج يهدف إلى أحداث التغيير ، وهو بذلك يؤثر في النظام بأكمله ، بينما في اللغة لا يهدف إلى أحداث التغيير ، بل يهدف إلى تغيير العناصر اللغوية أو يسميها التحويل بصورة تلقائية وعرضية .

العلاقات السيميائية والعلاقات الإيجائية :

إذا كان كل شيء في الحالة اللغوية يعتمد على العلاقات ، فإن دي سوسير يتشابه عن كيفية عمل هذه العلاقات . ويرى أن العلاقات بين العناصر اللغوية تنقسم إلى مجموعتين متميزتين : ينجم من كل منهما صنف معين من القيم ، ويرى أن التقابل بينهما خير وسيلة لفهم طبيعة كل منهما . فكتيب الكلمات ، في السياق الذي ترد فيه ، علاقات تعتمد من جهة من الطبيعة الخطية للغة لتأثر ترتيب بعضها ببعض . وهذه الحقيقة تحول دون النطق بعنصرين في آن واحد ، بل تتبع العناصر بصورة متعاقبة في سلسلة الكلام ، وهذا الربط الخطي بين العناصر هو ما يسميه دي سوسير « العلاقات السيميائية » ، والتعبير بهذه الطريقة يتجنب دالاً من عنصرين أو أكثر ، ويكتسب العنصر اللغوي قيمته في الترتيب من التقابل مع كل ما يسبقه أو يأتي بعده ، أو معهما في آن واحد .

ومن ناحية أخرى فإن الكلمات تكتسب علاقات خارج الحديث ، تختلف عن الصنف المذكور آنفاً ، فالكلمات التي تشترك في أمر ما ترتبط معاً في الذاكرة ، وتتألف منها مجموعات تتميز بعلامات متميزة ، والأشياء التي تقع خارج الحديث لا يدمجها التتابع الخطي ، ويمكن مكانها في الكلام : فهي جزء من الخبرة الداخلية للغة التي يملكها كل متكلم . وتسمى هذه العلاقات « العلاقات الإيجائية » (علم اللغة العام ، ص ١٤٢) . وهذه العلاقات الإيجائية يسميها بعض علماء اللغة الحديثين ، « العلاقات الاستبدالية » (صلاح فضل ، نظرية البنائية ، ص ٦٦) .

ويرى دي سوسير أن فكرة « العلاقات السيميائية » لا تسمح على الكلمات فقط ، بل على مجموعة من الكلمات أيضاً ، وكذلك على الوحدات المعقدة مهما كان طويلاً أو قصيراً . أن العلاقات السيميائية تتل دالاً على نظام من التماثل وعلى عدد ثابت من العناصر . أما العناصر في المجموعة الإيجائية فهي لا تقع في نظام ثابت أو عدد ثابت ، فإذا ربطنا إيجائياً بين المثل والمثل والمثل وغيرهما ، فإننا لا نستطيع التنبؤ بعدد الكلمات التي توحى بها الذاكرة أو النظام الذي تظهر فيه هذه الكلمات . فالكلمة تشبه المركز في مجموعة ملكية ، يأتي فيها عدد غير محدود من العناصر المتشابهة .

ومن وجهة النظر المزبوجة فإن الوحدة اللغوية يمكن مقارنتها بجزء معين من مبنى ما ، والذين عموماً مثلاً ، فلفظ « عمود » يرتبط من ناحية ما بمجموعة محددة بلسان المروج فوقه . هذا الوضع الذي تراه في وحدتين متماثلتين أمثلتا في لكن يجعلنا نتذكر العلاقات السيميائية الترتيبية . لأن هذا العمود يثير ، من ناحية أخرى ، في الذهن اشكالا لمعاملية أخرى . وهي عنصر ليست مثلاً في الممكن أمثلتها ولكنها بدائل توحى بها الوحدة الموجودة ، وهذا ما يلافل العلاقات الإيجائية أو الاستبدالية ، (صلاح فضل ، نظرية البنائية ، ص ٦٦) .

التقريب بالسيميولوجيا كان دي سوسير من أوائل من دعا إلى نشأة علم مستقل سماه « سيميولوجيا » ، يدرس حياة العلامات داخل إطار المجتمع (عبد الرحمن أيوب ، السيميولوجيا ، ص ١٤٨) . ويرى البعض أن دي سوسير هو صاحب الفضل الأول في إعلان مراد هذا العلم الذي لم يكتب له الشو إلا ابتداء من الستينيات . صلاح فضل ، نظرية البنائية ، ص ٤٢ . يقول دي سوسير : « يمكننا أن ننسب علماً موضوعه دراسة حياة العلامات في المجتمع ، مثل هذا العلم يكون جزءاً من علم النفس

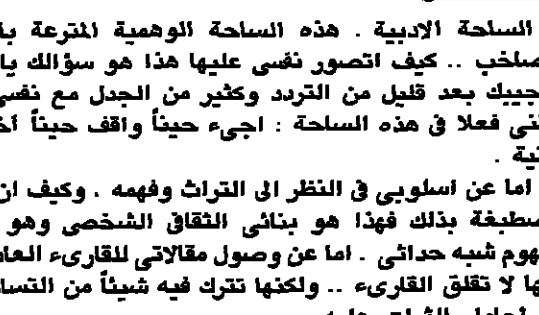


محمد العلي

والذي في أجابته السابقة يكشف عن حب عميق يلكه للقرارة ، الذي - أصلاً - من أجله يكتب . وهو بذلك يؤكد على ضرورة الاحترام بين القارئ والكاتب . والتي وجودها ضرورية لعمل فعل الكتابة أكثر فاعلية . ول نفس الوقت يؤكد على ضرورة « الشجار » المستمر بين الكاتب والقارئ . ولكنه ليس ذلك الشجار القائم على الكره .. وإنما الشجار القائم على الحب والفكر . يتحدث الأستاذ العلي عن النقد واتجاهاته الكثيرة التي تمنع بها الساحة العربية .. ونقاط التلاقح .. فقال :

الاتجاهات النقدية موضوعها واحد وذلك فهي على الأقل تتلخص حيناً في لغة مشتركة وتفرق حيناً آخر .. وهكذا ، غير أننا لو عدنا إلى الجذر الفلسفي لكل اتجاه نقدي لطمعنا بأنها لا يمكن أن تتلقى لأن نظام أي رؤية فلسفية يحمل بالضرورة ما يميزه فلسفياً عن أي نظام فلسفي آخر . وفي ختام الملاحق سئل الأستاذ العلي عن الملاحق الأدبية التي يقرأها .. وعن رأيه فيها فقال :

قرأ من الملاحق الأدبية ملحقات ، الرياض ، هذه الملاحق لونه الكار واسباه .. ولكن يبقى ملحقات عكاظ هو الأكثر تحدياً ، أما لو عرض على أن أشرف على ملحقات أدبية ملحقات عكاظ ، الرياض ، موفني لأنني سأترجم بين الشعور بالواجب والاحساس



محمد العلي

بهذا أجاب الأستاذ محمد العلي عن سؤال الزميل خالد الخطري الأول .. وذلك في اللقاء الذي أجراه مع الأستاذ العلي على صدر صفحات ملحق الأرياء الثالث يوم الأربعاء قبل الماضي . ول ذلك الحديث الذي احتل صفحة واحدة من ملحق الأرياء تطرق الأستاذ العلي إلى موضوعات عديدة منها ما يتعلق بقضية التقييم .. ومنها ما يتعلق بفهمه ورويته للتراث والمعاصرة .. وبعض النقاد والشعراء في الساحة الثقافية .. وأجاب عن سؤال يقول ما رأيك في العلي وسعد اليازجي وحسين سرهان قاتلاً :

محمد العلي لا يستطيع أن يكون غير محمد العلي . أما سعد اليازجي فهو نقاد كبير يحتاجه المرحلة ويحتاج شديداً وعلى جميع الأدباء في الساحة الفناء القيقض عليه وإعلاءه إلى مكانة الحقيقية . أما حسين سرهان فهو شاب بهيكل شحيح .

وأعاد الحوار الأستاذ العلي إلى مقالاته وزيارته التي يكتبها في الصحف والمجلات .. وإلى الغرض من كتابتها تلك السمة التي إلتصقت بها .. وصارت بها تعرف .. فقال :

هذه من مقالاتي هو زرع التساؤل في القارئ وهذا لا يكون إلا بهذه الطريقة أنت استقرأنا حسن سمة ما شئت .. ولكي أؤكد أنني أحترم القارئ ولذلك لابد أن أدخل معه في شجار في كل مقالة . هذا الشجار هدفه زرع الاسئلة .

HONDA

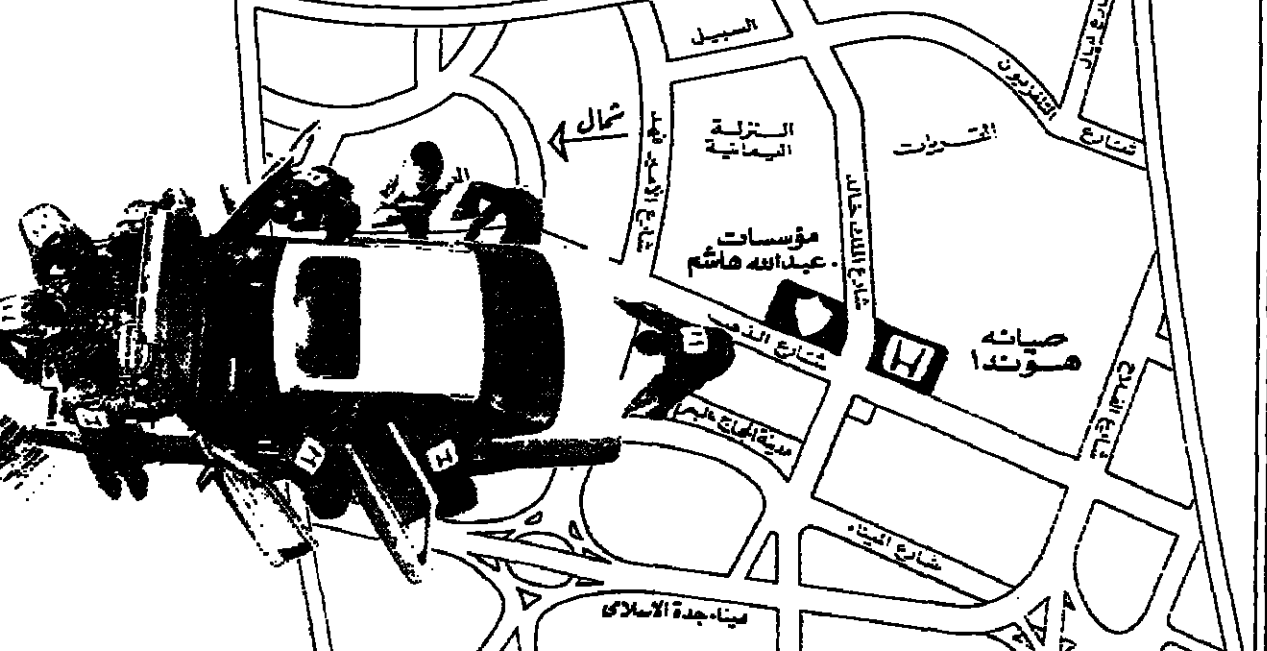
الخدمة الممتازة

فحص مجاني

مع حسم ١٥٪ على قطع الغيار وإجراء الإصلاح

وصل الفريق الياباني المختص بالمعدات الفنية إلى منطقتك...
تجرب بكافة اصحاب سيارات هوندا في ورشتنا لإجراء الفحص المجاني على سياراتهم.

جدة



مؤسسة عبد الله هاشم

التكنولوجيا المتفوقة

مؤسسة عبد الله هاشم

هكذا من الأصل

السيرة النبوية عن الشجر
مسرح ناقص



الهوية والطعنة القاتلة

تمايز الهوية.. كيف ؟

قول الكاتب يسرى الجندي: بداية

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

هذا يقودنا الى قضية الشكل وتأثيره

أه المسحح الهذلي...

● نستطيع ان نتنقل الى مقعد

الكتابة للتليفزيون وفي البداية اسـ

كتابة لها محاذير..

● الكتابة للتلفزيون محاطة بالمخاطر.. !

● لو توقفتنا عند مقولة المسرح البعيد عن الشعر مسرح ناقص.. بمعنى العلاقة الدقيقة بينهما كيف نجد هذا في كتاباتك أنت واسماء حبلك ؟

أما فيما يتعلق بتصوري عن علاقة الشعر
بهر بالمرح في السرح بمعناه الحقيقي.. عندما
أفقط على هذا فهو مكمل.. عندما يفقد إلى روح
مر فهو مسرح ناقص ضعيف التأثير، سريع
الزوال.

التراث والبطل الفردي

فعتبره هرجزاً من قضية العامة.. ولكنه اعتد على الوهمية وتكلم من هذه القضية الاشهر يصل الى فئة السادة ولكنه هل فعلا حقق ما اراد.. المسرحية تقول انه لم يحقق ما اراد.. وهذا هو كل السيرة حول اى تغيير فيها فنادى ابقوا على كل ما هو اساسي وقهرها في السيادة والتشخيصات ومن داخل هذا السياق تقول ان هذه البطولة الفردية ليست هي المطمح وليست المطلوبة.. وان عترة كان مطالبا بان ينتهي قضية المجموع.

نعمان عاشور

8



لتصبح فني أجهزة إلكترونية

رئاسة الطيران المدني
ترحب بكم للالتحاق

بمعهد التدريب الفني للطيران المدني

مطار الظهران الدولي



- ان يكون المتقدم سعودي الجنسية. وعمره من ١٧ - ٢٥ سنة
- وحائذاً على شهادة الثانوية العامة القسم العلمي فقط، يتقدم عام ١٤١٤ هـ

سيقوم مندوب معهد التدريب الفني للطيران المدني بزيارة المطارات في أنحاء المملكة، وفيما يلي جدول زيارته:

برحمي الضرر في الأمانة والشفاف صامحا إلى مكاتبتك الطاهرة المذكرة في أعينهم ما عارضة فالله تعالى أوفى السبب تعالى في ذلك الطاهر القديم نابعي عبد الله
والله الموفق للفرقة برحمي الضرر إلى مفرعهم التوسل الضيق طوار الظاهر أن الرواية في الأمانة والشفاف من صامحا كحلهم خذلهم شهر ذية القعدة .

منها في الطب

أيها المجنون بالوقت
تألم حينما تحتلجك الذكري

ولم يبرح محطات الهجاء..

۱. لو افسج بالاھداب رایات

في اجترح الفارس والميدان

کی اسکیب کی غری حلیای
القتیلة

لغتي ضاقت عن الحرف

يصطفى النار التي أقدها بعض

حصاه في مياه الامس
... ارسلت شراعا .. قيل : بدعة

.. ما اسبوا طبعه ..

وامتحنيني لغة اخرى..
وارضا ويذورا لايحفظ الماء

511127

$$-\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{1}{2}$$

في الجناح الطبي :

زراعة نخاع العظام
البرنامج الوحيد في الشرق الأوسط

القاهرة - مكتب عكاظ :
جناح المستشفيات في معرض المملكة بين
الامس واليوم بالقاهرة لقي اهتمام الزائرين
واعجابهم الشديد .. والجناح يضم مجموعة
من المحسمات والصور لبعض المستشفيات

طبيب مصري : اسنا في حاجة للعلاج في الخارج
● طبيب انجليزي : مشاهدته في الجناح الطبي يفوق الوصف

يُعرض الجناح جسمًا لستشفي الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث والعيادات الخارجية والتوسعة الجديدة إلى جانب الخدمات المساندة وسكن الأطباء والعاملين .. تبلغ مساحة المستشفى مليون متر مربع في مساحة حقيقية كبيرة .. والجسم بعد ذات تحفة معمارية جميلة .. وتعمل بيلغ مجموع الأسرة ٤٦٥ سريرا العيادات الخارجية في المستشفى تقدم الخدمة العلاجية أكثر من ألف مراجع يوميا .. وخلال سنتين من انشاء وحدة جراحات القلب المفتوح اجري المستشفى اى عملية قلب

ويعرض جناح المستشفيات بالمرضى صوة لعملية زراعة الكلى التي تنبجأت في المستشفى التخصصي خلال الأهرام الطبية لمجموعة من الأطباء... وتعتبر الأولى من أهم البرامج التي يقدمها المستشفى وقد أبدى الزائرون إعجابهم الشديد لجهود الأجهزة العلمية والحديثة في المستشفى من جهاز يعتمد على الخلية بدون جراحة... والى تقديمه لخدمة ما يقدمه العلم والأبحاث والأجهزة الحديثة الموجودة في

وعيداً فقد كانت محل إعجاب وتقدير الكثيرين .
ويستمتع زوار جناح المستشفيات المعرض لشرح الاستاذ صالح الاشقر بسؤال الاجتاه حول أهمية وجود جهاز السيكلوترون في مركز الأبحاث ،
وهو الجهاز الوحيد خارج أمريكا وأوروبا .
ويصل الجهاز في إنتاج النظائر المشعة لعلاج بعض أنواع السرطان . ويتم تزويد المستشفيات بهذه الاشعة ، وخاصة التي تستخدم الطب النووي بالإضافة إلى تصديرها إلى بعض الدول

المجاوبة .. ويوجد في المستشفى التخصصي أكثر من ٨٠ تخصصاً طبياً دقيقاً تغطي جميع الأمراض.. وقد تساهل كثير من زوار المرضى عن أصل مركز الإحاثا وبمدي ماتوصل اليه من أبحاث في السرطان ، وعرفوا على العلاجات البديلة التي يصر عليها المركز في هذا المجال ، واكوا على ضرورة تعاون جميع المراكز العلمية والبحثية في العلم العربي من أجل التعاون في التعرف على الامكانيات ، وتبادل الخبرات ، وأشادوا بالقيم الجيدة الذي

وصل اليه المستفي من مركز الإبحاث في الجبال للتشخيص والعلاجي البطني . ويجري المستشفى ومركز الأبحاث كميات سريرية متخصصة استطاعت ان تصل بهذا المريض الحيوي الي ما يرام اليه .

وهذا أحد الأطباء المصروفين :
ان هذا المركز الطبي الكبير يعد من أهم المراكز واكثرها تقدما ، واضنى ان اوى في كل بقعة سريرية حيا لا ان اوى الحلة في ارسال المرضى الى الخارج .. فاقبلو الحرية تمتلك من المستشفيات والمعمل الكثير ما يجعلها تستطيع ان توافرت وتكامل ان تقدم خدمات أخرى : ان الامام ..

تقدم طوبى آخر :

ويقول الطبيب آخر:
إن المصلحة قطعت شوطا كبيرا في
الخدمة الصحية وهي مثال يحتذى به
في نوعية المراكز وتقديمها في النواحي
التشخيصية والعلاجية... وهذا
التقدم في النهاية لكل العرب والعالم
الإسلامي ويعرض المستشفى
الصسكري مجسدا ثارا عاجل
الزائرين، حيث قدم لهم المسؤول عن
الجناح قيادة مختصة عن الخدمات
العلاجية التي يقدمها المستشفى
الصسكري وخاصة في مجال جراحات
القلب والعظام والتخصصات
الأخرى... إن يعتبر المستشفى
الصسكري واحدا من أهم المراكز

وقال نائب وزير الثقافة ونيس
الهيئة المصرية للكتاب الدكتور
سعيد سحران إن العرض قد انطلق
سورة مساهلة من الملكة التي
شاهد عدد من المصريين بعض
مظاهرها عند زيارتهم للملكة.
وأكد الدكتور سحران أن
العرض سوف يتضمن من صور
وتجسّسات ومناذج قد تملأ لحة
من واقع يتقدم تحية الملكة في
المجالات الزراعية والثقافية
والصناعية والاجتماعية. وأهم
محايات النظرة على الاتفاق في
التي سوف يلعب من جانبها
المصري حول الملكة وبعضها
بالتأخرة. والشعر بالده
الاستمائي الفاضل من حيث
جميعها لشعب المصري المتعلق
على العرض ما بين كل عشرين
الرواية من "السفير" للشاعر
عبد الحليم

يهدد التراث والتاريخ
المعاصر .
وحول المرض كظاهرة ثقافية
خاضعة لمرور الزمن، سرحان
أشجع جود مقومات بل رمز
يقابل لنهوض كول عربية الـ
مرحلة التفتيح الثقافي والحضاري
التي أفرقة أن تطور السايبر
ميكانيكا وفنونا وأدبنا وأن نعرض
على العالم كله لكي يعرف أن
رغم أننا نعيش في علنا العربي
التي تعاني من عدد من المشاكل
فإننا نرى المرض ليس
الاستدوي الحضاري والثقافي
التي نؤكد من خلاله أن
نستطيع كسر أن نزيد الخلافات
بالتجاهل نحن التي نعتقد
أننا نعيش في المجال متقنا
• يوسف نائب رئيس تحرير
مجلة الحريات الشخصية
محمد الحيوان أقبال الجمهور
المصري في العرض بأنه يعتبر
مهرجان الحبيب بين مصر
والسعودية ويؤكد الهدف من إنشاء
معرض مشاهدة التراث والتراث
التي تعلم بيوميا والمفالات الفنية.
وأكد محمد الحيوان أن كل
شروع بالعرض سيبدأ من الجوانب

المصري وأنه سبق له زيارة المملكة
عام ٧٦ م ١٩٨٦م وشاهد بعض
مراحل التطور وجوهر الدولة
لخدمة الحجاج وتهيئة كل اسباب
الراحة لعلاج بيت الله من
مختلف انحاء العالم. ولكنى لم
اشاهد ينبع والجبيل الا من خلال
عرض سينماتى.. قد اوضح
التقدم الهائل للمملكة ايضا
مزارع القمح والكتفكاة الذاتى
وانتقال الدولة الى مرحلة
التطور. وهو امر يهدد وقد
استطاع المرعى ان ينقل العديد
من الظاهر الى الموالين.

د. سمير
سرحان :
روابط
قوية

د. سمير
سرحان :
روابط
قوية

والسبب في ذلك هو أن هذه المراكز كانت في الأصل مراكز عسكرية وأمنية، وليس لها دور في التنمية الاقتصادية. وقد أدى هذا إلى أن تكون هذه المراكز مراكز عسكرية وأمنية، وليس لها دور في التنمية الاقتصادية.

ويضم مستشفى الأمير سلطان
نخبة متميزة من الأطباء ، وتجرى فيه
عمليات جراحية متقنة ، ويقدم
خدمات الى قطاع كبير من المواطنين
ويضم ٢١٦ سريرا .
لما المستشفى الجامعي
لجامعة الملك سعود ، فقد اصبح
واحد من اهم المراكز الطبية
والتعليمية في المنطقة وذلك
للاجهزة المتقدمة والفبرات العلمية

ويجب أن يشترك في
الاستشارة أطباء
الأمراض الجلدية
والجراحين
والأطباء
الذين يهتمون
بالأمراض الجلدية
والجراحين
والأطباء
الذين يهتمون
بالأمراض الجلدية
والجراحين

بمنااسبة الحج
يسر

دار تجميعية الحاسب
AB
الاسماء واللقب
1000 SYSTEM
معلومات

ALPINE
02
لجنة التحكيم
مركز التحكيم
التحكيم في الرياض
At-Medical For Publishing

مدينة الجبيل الصناعية
والعواصم والمدن العالية التي
أقيم فيها المعرض وهي هامبورج
ولندن وباريس والقاهرة. وكذلك
واشنطن باعتبارها المحطة القاعدية
للمعرض وتبين اللوحة وجه
المقارنة بين الجبيل وهذه المدن
من حيث تاريخ الإنشاء والمساحة

ويوزع على زوار الجان من المتخصصين رجال الأعمال والصناعة كخبير من مدينة الإسكندرية ويتبع الصناعيين جان فيه ان المالك تقوم حاليا من خلال علماء التصنيع بالارتقاء بشروطها الفنية الهائلة وطوبىها ومنتجات مختلفة وكذلك استقدام وفود المختبرات الفنية من الزبون الخام وتحويلها الى الطبيعى الى منتجات البلاستيك متنوعة وقيل ان التوزيع للصناعة التامة التصنيع ذات القيمة المضافة ساعد في التخليص من الاعتماد الكامل على تصدير الزبون الخام وزاد من فرص التسويق في مجالات اخرى وابرزها الكتيبة ان قد تم التخطيط لاختيار اسواق الصناعة الجديدة التي ستقطن في الجليل ويتبع عملية كبيرة في استغلال الموارد البشريه والبيروتية والصناعية الرئيسية في المملكة لتوفير المواد الأولية اللازمة لاداء عمليات التصنيع المطبق بعملياتها الصناعية واحتياجاتها الخاصة.

وأضاف أنه قد تم إنشاء
الصناعات الأساسية بفرغ
التصدير والاستهلاك المحلي من
قبل شركات تضمالية تكونت بين
حكومة المملكة العربية السعودية
وشركات عليا مشهورة،
الصناعات الثانوية والخفيفة فانه
أقيمت لتزويد من قيمة منتجات
الصناعة الأساسية أو تصدق
أنواعا أخرى هامة من السلع
والخدمات كما أن الصناعات
التحويلية توفر المجال الجيد
الرئيسي لاستثمار القطاع الخاص
في المملكة.

المدينتين عندما كانتا مدينتين
صغيرتين تحف بهما صحراء
جرداء وشواطئ مقفرة.
ويضم الجناح لوحة تقارن بين

المقارنة في المدينتين الصناعيتين
بين حاضرمها ومكانتنا عليه قبل
عشر سنوات حيث توجد في
الجناح صور توضح موقع

واس - القاهرة:
يستحوذ جناح الهيئة الملكية للجبال وينبع على
اهتمام خاص من قبل المهندسين ورجال الصناعة
ومنسوبي المؤسسات الاقتصادية ومؤسسات التمويل
والاستثمار في جمهورية مصر العربية.

واوضح مدير العلاقات العامة والاعلام بالهيئة الملكية للجيبين وينين والمصرف على جناح الهيئة محمد فرج التوتس، أن أهم

تعلن مؤسسة المظهر للمقاولات

أن السيد/ ميلاد وديع ملحم «اللبناني الجنسية» والذي كان يعمل في موقع الطائف، سينادر بأثنية خروج وعمود، يرجى ممن له حق أو مطالبة على المذكور، مراجعة المؤسسة خلال فترة عشرة أيام من تاريخه، على العنوان التالي:

ص.ب. ١٢١٣٦، أ.ب.ض. ١١٤٨٥، هاتف: ٤٧٨٥٥٣

يعلمه مركز فنتاجا جده "أم حسن فنتاجا"
أن الموظف حسين أحمد باسلامه الاندنيسي البغية
والذي يحمل رتبة أمانة ٢٠٥١٠
تاريخ ١٢٩٩/١٢/٢١ صادره من جهة "تقاسم
البلاد" بأشيرة "فريد وعروة" وتحت إشراف المراقبة
البلدية بجهة "البلدية العامة" والبلدية العامة.

يعلم من كتب فقهنا حجة. أمرت فاسحة
أن السيد علي بن محمد عبد الله بن عبد الله
الوفد ليرد قد جعل على تأدية فاسحة فاسحة
يرجع من كل فاسحة فاسحة فاسحة فاسحة
أسرع من تأدية فاسحة فاسحة فاسحة
المؤسسة بعد ذلك وعليه فاسحة .

تعلن مؤسسة هاشم في النابلسي بجدة
أنه قد تم
نقل ملكية وطبعة النجاشي إلى المؤسسة
والنشرة اذ تعذر ذلك تأمل منه أي حقوق أو يدعون على الطبعة
"طبعة النجاشي" الاصل ٦٦٠٣٦٦٦ خلال اسبوع من تاريخ نشر
الاعلان المطالبة بحقوقه وبعد ذلك فإن المؤسسة المالكة للطبعة غير
مسئولة عن أية يدعون أو حقوق
والله اعلم بالصواب

سأمر محمود تصفيف وعائلته
 يرفون
 الكسوة / عافيا لوف سلاتة
 التفتاق
 فسر لعل شارة الكبار وروى في جمال الطيب العام / عافيا لوف سلاتة

عمارة للبيع
 على ثلاث جهات
 بالقرب من الحرم النبوي الشريف
 للاستفسار: ٨٣٦٣٧٤٧ بالبريد الإلكتروني

من أجل مستقبل أفضل
اغتنم هذه الفرصة

الحصول
على

تحت إشراف
المؤسسة العامة للتعليم
الفني والتدريب المهني
ترخيص رقم WW - يروان يوغون

فتح باب التسجيل
في الدورات التالية

الحاسب
الألي
البرقية
بلغة اليبسك
البرقية بلغة
الكوبول

للتسجيل والاستفسار

هاتف: ٥٥٨١٣٠٨ / ٥٥٧٠٤٥٧
مكة المكرمة - حنف المدرسة العربية الثانوية

[illegible]

النسبيات الخيرات في الامام كى لا يغير
في رحمة الخيرات الراية

● ما هو المطلوب من هذا العصر

● للظلم ان تتيش عمرا بك
تقلصه وسيرامك ونظامك وسيرامك
تقلصه وتكون ان تلتقم نسبيات بلعنت
الظلم التي لا تترك لك من صلة من غير
استيلاات السلب الابدى ● مع
الظلم وسرى ذلك مع السلب ك
تحاول ان تتيش تراها اله ●
يقرا اورك الواقع ان سجنه عطف
انتفى

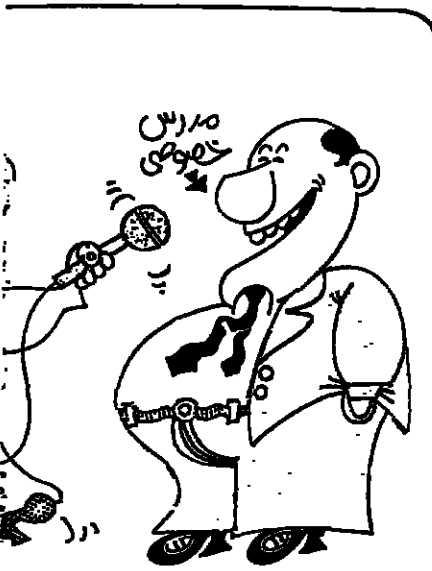
● الانطلاق نحو الخلافة !

● كيف نستفيد من هذا
الظلم في الحياة
● من خلال الامام كى وسيرامك
الامام كى السلب السلب في السلب
الامام كى السلب السلب في السلب



الامتحان حان

كشف
حساب
تجربة



□ ولما كل الطلاب ينجحوا .. نكه



الطلاب : اجازة المذاكرة ضاعت في السهر والزيارات المجتهد يستعد دائماً لمختلف الظروف الاسئلة كانت في نفس مستوى العام الماضي النظام السابق أفضل للالتصاق بالدرس والجو المدرسي

اشترك في اعداد
القضية :

محمد اليحيى (الرياض)
خالد مقبول - جدة
صالح مطر الغامدي
حسن حبيب (الطائف)
عمر سفرجي
طيبة الانريسي (المدينة المنورة)
عبدالله الرويلي (تبوك)
علي القرني (نجران)

● الطالب عيسى خضر الثمالي
والصديق الثاني متوسط بمدارس الشرف
أكد أنه تأثر بفترة الانقطاع عن
الدراسة التي سبقت الامتحان
لاسيما في شهر رمضان والعيد :

عشنا هاتين المناسبتين في الجو الذي تعودناه
من قبل حيث السهر المتواصل في رمضان ،
وميلت بعيد القطر من زيارات .. كل هذا كان له
تأثير على فئة كبيرة من الطلاب حيث لم يستفيدوا
من الوقت الاستفادة الكاملة .

واعتقد ان المستوى في الاعوام السابقة كان
افضل لان الطالب كان يرتبط بجو المدرسة حتى
الامتحانات ، وكان نظامه اليومي يسير على وتيرة
واحدة ونظاما معروفا ، وهذا يعطيه فرصة
مراجعة الدروس بانتظام مع مدرسيه وزملائه
وبالتالي يكون أكثر استعدادا للامتحان .

وعصوما لم تراجعها أية صعوبات .. حيث كانت
الاسئلة في متناول الطلبة مما سهل من مهمتنا ..
خاصة وأن الرقابة كانت شديدة جدا .. لذا أقول
النظام السابق أفضل بكثير .

● وفي نفس الاتجاه يسير كلام
الطالب جميل حلواني بالاسئلة الأولى
متوسط بمدارس الشرف :

ويشير الى ان الفرصة لم تكن كافية لمراجعة
الدروس بسبب ظروف شهر رمضان المبارك وفترة
العيد وميلت بهما من عادات وتقاليد .. ولكن
أحدثت الامتحانات التوازن .

● كيف ؟
- الاسئلة كانت اسهل من السنوات الماضية ..
بالرغم من ان المراقبة كانت شديدة ليس فيها
تساهل او تفريط .. ولكن هذه التجربة غير عملية
وغير مفيدة حيث لا يجد الطالب الفرصة لمراجعة
دروسه بشكل جيد .. ولا يمكن التعمق بنسبة
النجاح وهل ستكون أقل أم أكثر .. فالنتائج هي
التي تضع الاجابة المؤكدة لهذا السؤال .

● وعلى عكس هذا القول يتوقع
الطالب سعد النكفي بالاسئلة الأولى
ثانوية عامة ان النتائج ستكون هذا
العام أقل من الاعوام الماضية :

- لان كثيرا من الطلاب تشتتوا بين المذاكرة
والاستعداد للامتحان وبين رمضان والعيد
والاحتفال بهما .. والطالب الحريص يستطيع ان
يكيف وضعه مع مختلف الظروف لأنه يشعر
بالمسؤولية ويقدر قيمة النجاح والتفوق .

سعد يرى - أيضا - ان النظام السابق افضل
بكثير من نظام هذه السنة .. فقد كانت طويلة
تسعة او عشرة اشهر وأطول من المنهج نفسه ..
فشعر الطالب بالملل والضياع .. ربما لأن النظام
يطبق لأول مرة .. وربما يحدث العكس او اعتدنا
عليه في السنوات الماضية .

● هيارج محمد الشهري من تبوك
طالب بالمصنف الثاني الثانوي علمي
حصل على تقدير ممتاز .. ولم تواجهه
أي صعوبات سواء في المذاكرة أو
الامتحانات .

يذكر أنه استأن من العطلة كثيرا .. فقد كانت
فرصة طيبة للانقطاع الانفس والمذاكرة والتفكير ..
وهما كان مستوى الاسئلة في الامتحان لها روية
كبيرة لانها لحظة المراجعة بين مجهود عام كامل
ووفرة الاجابة .. والطالب المثابر هو الذي يكيف
نفسه مع مختلف الظروف .. أما ان يبدد فله
بمختلف الاسباب فهذا قصور منه .

مسأوء .. وحسنات

● في المنطقة الشرقية قال الطالب
علاء علي محمد بوجامعة الملك فيصل
بالمنطقة قسم الهندسة المدنية :

الطالب المجتهد الذي يذكر دروسه أولا بأول
لا يجهل ان يحول العام الدراسي او يقصر .. فالنتيجة
كما هي .. وهذا ماحدث خلال هذا العام حيث كان
العام الدراسي طويلا .. وكان الاستعداد جيدا
وسبقت الامتحانات فترة طويلة للاستعداد
والمذاكرة والمراجعة .

● أما الطلبة الذين يشكون من عدم تمكنهم من
التفرغ للمذاكرة قبل الامتحان لهذا شيء غير
مقبول لأنه سبق الامتحان اجازة طويلة .. ربما
كانت ملة بعض الشيء لكنها مفيدة .. أما تجربة
الامتحانات بعد العيد فلها مساوئ وحسنات .

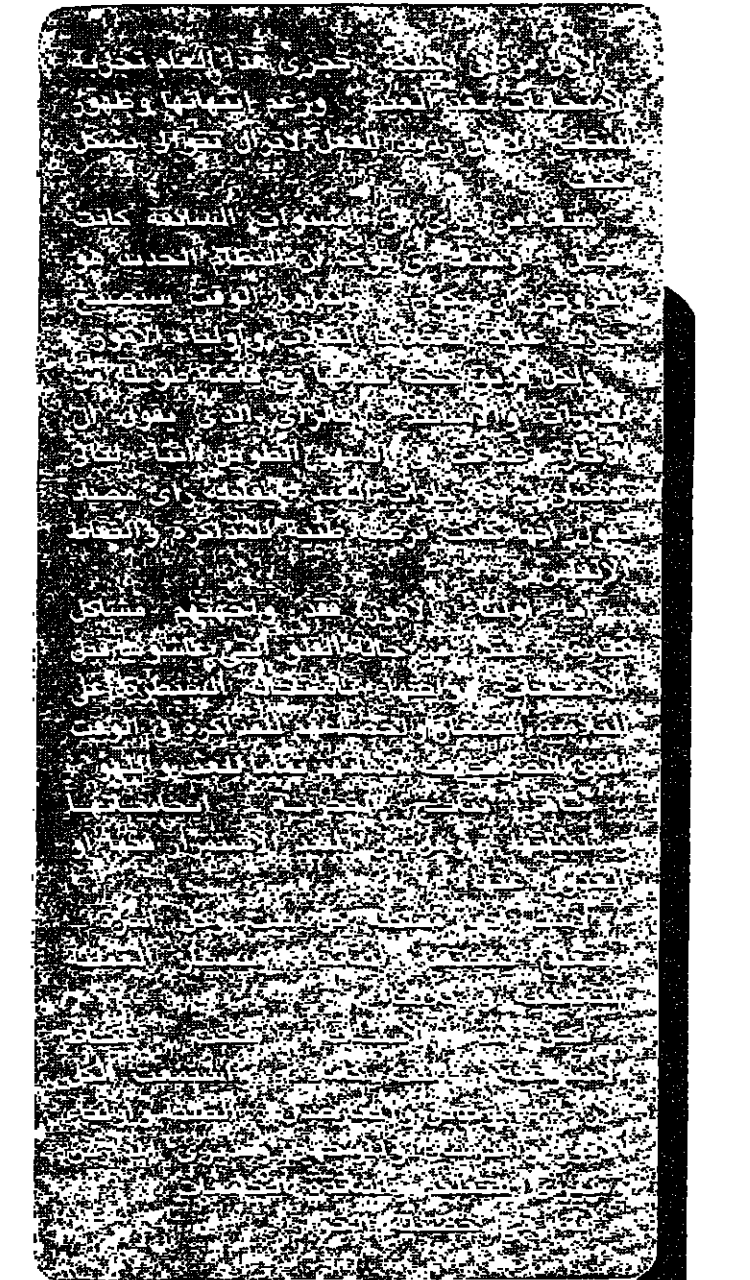
فإذا ركزت الأسرة وساعدت الطالب خلال فترة
الاجازة يستطيع تعويض ما فات أثناء العام
الدراسي .. أما بالنسبة للاختبارات في هذا الوقت
فإنها تؤثر على مستويات بعض الطلاب .. وقد
تزيد من نسبة الرسوب .

● إبراهيم محمد الجلسي طالب
بالتأهوية العامة بالدمام :

الاجازة ضاعت في الزيارات الطويلة ثم جاء
العيد .. وهذا كله أدى الى تدني مستوى
الدراسي .. ودفعتي لتكرس جهدي لمراجعة المنهج
في فترة قصيرة .. مما أصابني بالاجهاد من جراء
كثرة السهر .

● تركي محمد سعيد ثاني متوسط
بمتوسطة الخليج بالدمام :

مستوى أصابني في الامتحان لم يكن كما
توقعته .. ولأسف خاشي الحظ ورسبت .. بينما
كنت في العام السابق من الطلبة الناجحين



● اما الاستاذ فوزي عبدالخير
اشرف العام على الاقسام الداخلية
بمدارس الشرف :

فيؤكد هو الآخر ان مستويات الطلاب هذا
العام ليست كالاعوام السابقة .. والسبب في ذلك
خلل السنة الدراسية من ناحية وقطع الدراسة من
ناحية اخرى .. مما كان له اثر سلبي على
مستويات الطلاب في الامتحانات .

● ولكن الشيء الذي ساعد على ظهور النتائج
بشكل جيد هو سهولة امتحانات هذا العام عن
السنوات السابقة .. وهذا ما يقوله الطلاب أنفسهم
وكذلك المدرسين .. لذلك يجب ان تكون مدة السنة
الدراسية متناسبة مع حجم المقررات .. ولا تكون
الامتحانات متصلة بفترة الدراسة .. ولا تحل
هذه الفترة وان تكون اسبوعا واحدا او اسبوعين
فقط .. وليس هناك ما يمنع من عقد الامتحانات في
شهر رمضان .

● الاستاذ احمد سعيد الحارثي مدير
ادارة كلية التربية للبنات :

تجربة هذا العام اثرت نوعا ما في نتائج
الطلاب .. ولكن اعتقد ان هذا التأثير سيتلاشى
وتتخلص الفجوة في العام القادم على اعتبار ان
الدراسة ستكون بعد شهر رمضان القادم ..
وخلال الاعوام القادمة ستتمكن التجربة
وستصبح عادة مدرسية دون ان يشعر الطلاب
بتعب او اجهاد .. وسيكون الطالب على اهبة
الاستعداد منذ اليوم الاول لبدء الاختبار في أي
وقت ويخت أي طرف .

● جملان سعيد حربي مدير مدرسة
ابن حنيفة الابتدائية بالدمام :

مستوى الطلبة كان جيدا بصفة عامة .. وهذا
يرجع الى الدور والمدرسين والطلاب أثناء العام
الدراسي .. والمتابعة كانت يومية في حل الواجبات
وحفظ ما يطلب منهم من نصوص .. ولكن هناك
ملاحظة مامة لأولياء الأمور يجب ان يتلقاها من
المستقبل وهي انعدام الصلة بين المدرسة
والاسرة .

● ولأن بدا واحدة لا تصفق فمن المفروض ان
يعتد أولياء الأمور بمراقبة ايتهم أثناء العام
الدراسي .. وان يكونوا في اتصال دائم بالمدرسة
حتى يشعر الطالب بالمتابعة المستمرة والجدية ..
أما بالنسبة لطول العام الدراسي فهو فرصة طيبة
للطالب ليراجع ما فات .. ويجب الا يفلت الطالب
الضعيف او متوسط المستوى الفرصة حتى لا
تضيع منه الاجازة السابقة على الامتحانات دون
ملاحظة .

● وعن مستوى الطلقات تقول
الاستاذة دود حسن خليفة مدينة
التوجيه التربوي بالمنطقة :

اثبتت تجربة الامتحانات بعد العيد ان
المستوى العام للطلقات جيد جدا .. ورغم ان هذا
العام كان اقل علم دراسي .. الا ان فرصة
الاستعداد خلال العطلة الطويلة بينا السابقة على
الامتحانات أثبتت الطلقات مزيدا من المذاكرة
والفهم والتفكير .. ولم تؤثر فترة الاجازة بأي
شكل من الاشكال على مستوى الطلبة .. بل
استغنوا منها في الايام الشامل بالنتائج .

● كذلك كان هذا العام مختلفا في طريقة سير
الامتحانات حيث الغيت اللجنة العامة للتصحيح
بمختلف المدارس بعمل لجان لكل مدرسة تقوم بإداء
مهمة التصحيح والارشاف والتصحيح وتم تكليف
موجهات من قبل التوجيه التربوي للاشراف
الشامل على سير الامتحانات واعتماد النتائج على
مدرسة واعتقد ان هذا الاسلوب مجدي وفعال .

● وسارت كل الاعمال بخير متفحة وحقت مبرورا
طويا في نفوس القائمت على تنفيذ هذه التجربة من
معلمات وأدريات وموجهات .. وبممارسة
سبعينين على هذه التجربة البعيدة وستتلاقى
ما يصاحبهم من سلبيات في الاعوام القادمة .

● وفي الطائف قال الاستاذ سعد
عبدالواحد مدير التعليم بالمنطقة :

من خلال متابعتي للجان الكفاءة الترسية وما
لست من الاخوة مديري المدارس .. يمكن القول
بان المستوى العام ان يقل عن 75% وهذه نسبة
تعد تكون متقاربة مع مستوى العام الماضي
والاعوام السابقة .

● ول اعتقادي ان حول العام الدراسي لم يغير

بالاضافة الى انشغال الامعان بالعيد وفرحته
والاحتفال به .. ثم أعقب ذلك فترة الامتحانات بما
صاحبها من ظروف صعبة طيبة بالتوتر .. مما أثر
على مستويات الطلاب ونتائجهم .

● هذا الرأي يكده يكون رأى معظم
أولياء الأمور الذين التقينا بهم في
مختلف المدارس .. ولزائد من
الايضا :

محمد العمري : إذا كانت هذه الصعوبات
تواجه الطلاب الكبير في المرحلة المتوسطة
والثانوية ، فما بالنا بالطلاب الصغار في المرحلة
الابتدائية الذين لا يدركون معنى المسؤولية ، ثم ان
السيطرة عليهم او تقديمهم بمواعيد للمذاكرة أمر
يكتبه فئذ ذمه سيكون بالتفكير مشغولا
ومشغوبا بأشياء اخرى مثل اللعب واللعب ..
وبالتالي يكون بعيدا كل البعد عن جو التركيز
والمذاكرة .

● تصيف ذلك الانقطاع الطويل عن المدرسة
والجهد المدرسي الذي كان له تأثير متفاح على
تدني طلاب المرحلة الابتدائية .. لأنه لا يثبت ان
ينسى كل مااستكروه من دروس في فترة وجيزة
جدا .. لذا من المفيد جدا ان تعود الى النظام
القديم للامتحانات خلال شهر شعبان وتنتهي
بنهايته .. او تبدأ مع بداية شهر رمضان المبارك
وتنتهي خلاله .

● احمد البولي وق امر بالمنطقة
الشرقية يقول :

مستوى ابني بصفة عامة جيد .. ويرجع
السبب في ذلك الى المتابعة الشخصية له خلال
العام الدراسي .. حيث كان العام الدراسي طويلا
جدا .. وكان بإمكان كل طالب ان يستوعب بشكل
جيد نظرا لطول فترة الاجازة .. ولكن في نفس
الوقت استمت بالملل .. وأثرت على بعض الطلبة
وعلى مستواهم الدراسي .. واحتاج الامر الى
متابعة مكثفة من كثير من الاسر حتى يتابعوا
مستوى ابناءهم ولا يتفكروهم فريسة للملل وضياح
الوقت والاعتماد على المذاكرة والكتب .

● ولي امر الطالب سعيد رباح من
الطائف يرى ان تكون الامتحانات في
بداية شهر رمضان :

لأن الطالب خلال رمضان يسهر حتى الفجر في
لعب البلات والتسليه .. فلماذا لا تستغل مثل هذه
الساعات في المذاكرة .. فلو حدث استحصال على
نتائج مثله .. وسيحقق إنجازا مثله كبرى من
الاستفادة من الاجازة الطويلة في تحقيق مستوى
افضل .

● الفارق ليس كبيرا
اطلاق العام الدراسي فرصة يمكن
استغلالها فترات المراجعة من خلالها بما
يخدم مصلحة الطالب .

● هذا مايقوله الاستاذ خالد فيصل
عاصر مدير القسم المتوسط بمدارس
الشرف المتوسطة بجدة :

فنسبة النجاح في الاعوام السابقة كانت افضل
من هذا العام .. ولكن الفارق ليس كبيرا جدا ..
والمسبب في ذلك هو حداثة النظام الجديد ثم
ظروف رمضان وعيد الفطر .. وانقطاع الطلاب عن
الجو المدرسي الذي له دوره على مستوى الطالب
ومدى تحصيله وامتدته بدروسه .

● وعموما لحل اسئلة الامتحانات هذا العام كانت
اسهل من الاعوام السابقة .. وهذا ساعد على
تحقيق الطلاب لعدلات طيبة من النجاح .. وق
نفس الوقت لم يستغل نسبة كبيرة منهم الوقت
الطويل المتاح لمراجعة دروسهم بسبب السهر في
ليالي رمضان .. وقصروا ايام العيد وكان الامتحان
ليس في انتظارهم .

● الفجوة التربوي عيسى سدي :
اعتقد ان طلاب النقل كان مستواهم افضل من
طلاب الهجرات سواء في الكفاءة المتوسطة او
الثانوية .. وذلك على خلاف ما كان يوقعه كثير من
الناس الذين يدعون وجهة نظريهم بان طلاب
الهجرات كانت لديهم فرصة اكبر وأطول من
طلاب النقل .

● وإذا قارنا بين السنوات الماضية وهذه السنة
فأرى ان السنوات السابقة كانت افضل .. وهذا
امر يرتبط بعدة جوانب حيث يرتبط الطالب
بالمدرس من حيث استيعاب دروسه وفهمها ..
وهذا الارتباط يؤدي الى تفكير المستويات ..
ويمكن الاستفادة من نتائج الامتحانات هذا العام
في تقييم التجربة بشكل أكثر موضوعية لتعديد
شكل الدراسة خلال السنوات القادمة .

● والاستاذ ابراهيم مقبول مدرس
مدة العلوم في متوسطة خالد بن فهد
يرى ان مستوى الطلاب في امتحانات
هذا العام لم يكن كما كان يتوقع .

● ماذا حدث ؟
يرجع رسوبي الى عدة اسباب منها اجازة
رمضان التي جاء بعدها عيد الفطر .. وهذا جعلني
أوجع المذاكرة الى ما بعد العيد وكنت اظن ان
الوقت سيكون كافيا للمذاكرة ولكن حدث العكس .

● رغم ان الاسئلة كانت في نفس مستوى اسئلة
العام الماضي ولم يتغير شيء .. وكل الذي امله هو
ان اجتهد خلال فترة الاجازة لأعطي ملفا .

● عبدالله الحويطي الكلية المتوسطة
بالتائف :

استطعت بحمد الله تادية كل الامتحانات
وكانت اجاباتي بأسلوب متوسط .. ولا يرجع السبب
لضعف مستواي وإنما لوجود العيد قبل
الامتحانات مما أدى الى اكمال المذاكرة والكتب
اجباريا لاستقبال العمل والاعقاب والاصدقاء .

● احمد حسين العمودي الكلية
المتوسطة بالتائف :

المستوى العام في هذه السنة لم يكن جيدا
حيث ان الاستعداد ضاع بين سهرات رمضان
واحتفالات العيد وسهرات .. كذلك كانت اسئلة
الامتحانات صعبة الى حد ما .. لذا اتنى ان
تكون الامتحانات في العام القادم قبل رمضان
حيث ان السهر في رمضان يؤدي الى كثرة الضياع
وضعف الاستيعاب .. وقد يضطر بعض الطلبة
الى الغش ليحضرها مافاتهم .. وإذا استمر
الوضع على ما عليه ستكون نسبة الرسوب كبيرة .

● فترة استغفارا

● والان .. ماذا يقول اولياء الأمور ؟
لقد كانت تجربة شملت الاسرة كلها
كما يقول احمد حنوني :

عاش الطلاب والطالبات فترة استقرار
محموعة بالخوف والقلق والمخاضة .. وعشنا نحن
اقرب الاسرة هذه الفترة معهم .

● ولعل السبب في ارتفاع درجات الخوف والقلق
والتوتر ان الامتحانات جاءت على غير المعتاد بعد
اجازة العيد .. وبعد انقطاع الطلبة والطالبات عن
جو المدرسة والدروس والمراقبة المدرسية
الرابعة .. انقطعوا فترة طويلة في ظروف غير
مواتية حيث شهر رمضان الذي يطوف فيه السهر
الى ما بعد الفجر .. وفي نفس الوقت تختلف
العادات والتقاليد ونظام الحياة اليومي في شهر
رمضان عن سائر شهور السنة .. مما يؤدي الى
ارتباك اوقات الطلاب وعدم تمكنهم من استكمال
دروسهم .

● ثم جاء العيد وكثرت الزيارات بين الامل
والاصدقاء والمعارف وامتلات البيوت بالضيوف
والزوار .. وبالتالي لم يتحقق للطلاب الجو الهادئ
اللائم للمذاكرة .





الإيجابيات.. السلبيات والنتائج

عبدالعزيز

بطل

أولياء الأمور:

**عشنا فترة استفار مصحوبة بالقلق والمعااة
السيطرة على التلاميذ الصغار مستحيلة
الامتحانات أفضل في أواخر شعبان أو بداية رمضان
انشغلنا بأبنائنا حتى لا يقعوا فريسة للملل**

ردود الفعل :
مستوى الطلبة في مدارسنا هذا العام لا بأس به .. أما ارتفاع المستوى أو انخفاضه فيجب أن نحرس الطلبة على تحقيق نتائج طيبة .. كذلك أعمال الآخرين غير المجتهدين والذين لا يهتمون بالدراسة .. كما أن انخفاض المستوى يعود إلى أن أغلب أبناء المنطقة من البنات .. وانتبه فيهم فرصة الاجازة واستخدموها معهم إلى الير أو القري والهجر بعيدا عن أجواء الدراسة .. وهذا الأمر كان له مردود سلبي على نسبة كبيرة من الطلبة ..

أما بالنسبة للاستقلالية هذا العام فقد ادعت كما كانت تعد في السنوات السابقة ولم يحدث أي تغيير .. وكذلك انشغل بعض الطلبة بمسألة العيد ونسوا التعليم التي درسوها أضف إلى ذلك أن طلبة الابتدائية عكس طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية انعدمت المثابرة بشأنهم من قبل أولياء الأمور مما أدى إلى حدوث مردود سلبي ..

د. اسماعيل سعيد الأستاذ المشارك في قسم الاجتماع جامعة الملك عبدالعزيز يلقى الضوء على نظام الامتحانات ويرجع أسبابها إلى:
تأثير الدراسة هذا العام ومحدث نسبة غير عالية من الغياب لأن الطلبة كان يسهر طوال الليل ولا يستطيعون الحضور في اليوم التالي لمذاكرة دراستهم .. وإن حضر فإنه لم يكن يستوعب الدروس كلها مفرق ومتعب من السهر .. وهذا أمر يترك بالطلبة ذلة حيث يجب أن ينام الطلبة على الامتحان والليل في شهر رمضان ..

كذلك فتر الانقطاع عن الدراسة قبل الامتحان كان له نتيجة عكسية .. حيث كان يجب على الطالب أن يستمر هذا الوقت المراجعة لدروسه والاستعداد لدخول الامتحان .. ولكن ما حدث هو العكس تماما حيث اضاع الطالب كل أو معظم هذا الوقت في اهتمامات أخرى لم تعد بالغاثة عليه .. وتأثير على مستوى الطلبة في الامتحانات ..

لذلك أرى أن يكون نظام الدراسة وبرمجة موادها ومواعيد الامتحانات متناسية مع قدرات الطلبة وفي نفس الوقت مع ظروف المجتمع .. من ناحية أخرى لا أعلم أن هناك نظاما دراسيا يعطي الطالب اجازة طويلة أو فترة انقطاع طويلة لم يقدم بعدها لامتحان .. لأن ذلك يؤثر على مدى اختزانه للمعلومات ومدى إدراكه للدروس ولا سيما في المراحل الأولى من التعليم ..

فيبدو اسماعيل .. أما من حيث الاستعداد من تجربة هذا العام .. فأرى أن نتيجة جيدة قد تحققت من خلال تعود الطلبة على الدراسة والمثابرة في شهر رمضان .. ويمكن أن يستفاد من هذه الفترة بعد الامتحان في شهر رمضان كما يحدث في العديد من البلاد العربية والإسلامية ..

د. أبو بكر أحمد باقادر مدير التعليم بقطاع جدة الثالث الحقيقة أن أي تغيير في أي نظام لابد أن تصاحبه جهود فعل لدى الناس .. وبالنسبة لتغيير الذي حدث على نظام الدراسة ونظام الامتحانات كانت ردود فعله على أسرة الطالب أكثر من الطالب نفسه .. ولا سيما أبناء أمم هذه المرحلة العمرية .. وأعتقد أن الطلبة انشغلوا في وقتهم واستعداء الطلبة هذا العام ..

من حيث تأثر النظام الجديد على مستويات الطلبة .. فإن الأمر لا يمكن التفكير به أو الحكم عليه إلا من خلال النتائج والنسب ومقارنتها بالأعوام السابقة .. وربما يتحقق ذلك في الأجيال القادمة .. فليكن لدى الارتقاء أو الانخفاض ليس بالأمر الهين .. وأعتقد أن الطلبة انشغلوا في وقتهم واستعداء الطلبة هذا العام ..



لم يحدث انخفاض !
أكد أن أي تغيير أو سلبية في النتيجة وللجنة العلمية مرجعة في المقام الأول هو التلميذ ..

والنكتور سراج محسن الغامدي عميد الكلية المتوسطة ومركز العلوم والرياضيات بالطفائف يضيف أن هذا الانخفاض المستوى أو ارتفاعه أمر لا يحكمه التوقيت الزمني للامتحان العلمي بقدر ما يحكمه الرغبة الصادقة لدى التلميذ والمعلم في الاستفادة من الأداء الجيد وتقبل هذه المدة .. كما أنني لم ألاحظ تدهورا أو انخفاضا في نسبة النجاح لهذا العام عن الأعوام السابقة .. بل على العكس فقد تحسنت أسئلة امتحانات المتوسطة والمتوسطة والابتدائية فوجدت أنها ملائمة جدا لمستوى التلاميذ .. خاصة الذي وضعنا في الاعتبار ..

استغرقتنا قرابة عشرة أشهر في تقديم المادة العلمية لطلبة الطالب ..

أما الامتحانات بشأن امتحانات السنة الدراسية الجديدة فإني أرى :
تقديم امتحان المرحلة الابتدائية وكذلك سنوات النقل في المدارس المتوسطة والثانوية مع بداية شهر رمضان .. على أن يتركز التلميذ والمعلمين في الامتحانات ..

د. أبو بكر أحمد باقادر مدير التعليم بقطاع جدة الثالث الحقيقة أن أي تغيير في أي نظام لابد أن تصاحبه جهود فعل لدى الناس .. وبالنسبة لتغيير الذي حدث على نظام الدراسة ونظام الامتحانات كانت ردود فعله على أسرة الطالب أكثر من الطالب نفسه .. ولا سيما أبناء أمم هذه المرحلة العمرية .. وأعتقد أن الطلبة انشغلوا في وقتهم واستعداء الطلبة هذا العام ..

من حيث تأثر النظام الجديد على مستويات الطلبة .. فإن الأمر لا يمكن التفكير به أو الحكم عليه إلا من خلال النتائج والنسب ومقارنتها بالأعوام السابقة .. فليكن لدى الارتقاء أو الانخفاض ليس بالأمر الهين .. وأعتقد أن الطلبة انشغلوا في وقتهم واستعداء الطلبة هذا العام ..



المدرسون والموجهون
الطلاب لم يستغلوا الفرصة وأضاعوها
الأسر أحاطت نفسها بالخوف والقلق والهلع
في العام القادم ستتعمق التجربة وتنتهي المشكلة

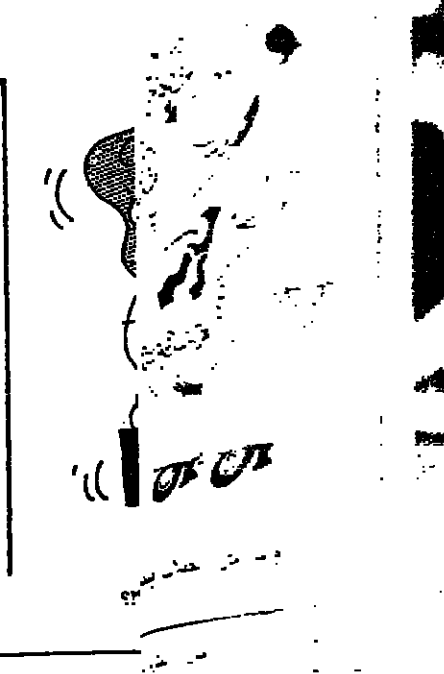
د. الاستاذ سعيد مسفر القاسمي مدير مدرسة عمر بن عبدالعزيز الابتدائية بالطفائف :
طول السنة في رأيي كان له تأثير إيجابي .. فقد استفاد الطالب من هذه الفترة حيث تم الانتهاء من المنهج بأكمله وبمرحلة أما ملاحظتي على الامتحانات فتتلخص في أن الطالب لم يأخذ الفرصة كاملة للمراجعة .. ولو كان هناك أسبوع أو أسبوعان لمراجعة المنهج لما كان حل المشكلة التي واجهت الطالب بسبب تسيان جزء من المقررات أثناء اجازة العيد ..

كل هذه الأشياء كانت سببا في المشاكل المحدودة التي واجهت بعض الطلاب تحقرا نتائج امتراصة ..

د. سراج محمد الغامدي : أي تقصير أو سلبية مرجعة للطالب فقط !
د. اسماعيل سعيد : لأعترف نظاما دراسيا يعطي فترة انقطاع طويلة

د. علي المرشد : الوضع الطبيعي جدا حتى ولو حدثت رهبة

د. أبو بكر أحمد باقادر : أولياء أمور طلاب الابتدائي كانوا أكثر انزعاجا
عبدالعزيز الثنيان : ما حدث هو الوضع الطبيعي الذي يجب أن يكون
عبدالعزيز العياض : طلبنا من الجميع مضاعفة الجهد حتى تنجح التجربة
شديد المطيري : نعمل على توفير أسباب الراحة وتهئية المناخ الملائم



المدرسون والموجهون
الطلاب لم يستغلوا الفرصة وأضاعوها
الأسر أحاطت نفسها بالخوف والقلق والهلع
في العام القادم ستتعمق التجربة وتنتهي المشكلة

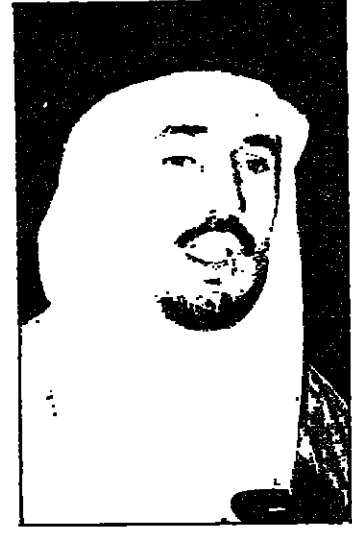
د. الاستاذ سعيد مسفر القاسمي مدير مدرسة عمر بن عبدالعزيز الابتدائية بالطفائف :
طول السنة في رأيي كان له تأثير إيجابي .. فقد استفاد الطالب من هذه الفترة حيث تم الانتهاء من المنهج بأكمله وبمرحلة أما ملاحظتي على الامتحانات فتتلخص في أن الطالب لم يأخذ الفرصة كاملة للمراجعة .. ولو كان هناك أسبوع أو أسبوعان لمراجعة المنهج لما كان حل المشكلة التي واجهت الطالب بسبب تسيان جزء من المقررات أثناء اجازة العيد ..

كل هذه الأشياء كانت سببا في المشاكل المحدودة التي واجهت بعض الطلاب تحقرا نتائج امتراصة ..

د. سراج محمد الغامدي : أي تقصير أو سلبية مرجعة للطالب فقط !
د. اسماعيل سعيد : لأعترف نظاما دراسيا يعطي فترة انقطاع طويلة

د. علي المرشد : الوضع الطبيعي جدا حتى ولو حدثت رهبة

د. أبو بكر أحمد باقادر : أولياء أمور طلاب الابتدائي كانوا أكثر انزعاجا
عبدالعزيز الثنيان : ما حدث هو الوضع الطبيعي الذي يجب أن يكون
عبدالعزيز العياض : طلبنا من الجميع مضاعفة الجهد حتى تنجح التجربة
شديد المطيري : نعمل على توفير أسباب الراحة وتهئية المناخ الملائم



عبدالعزيز الثنيان



د. أبو بكر باقادر



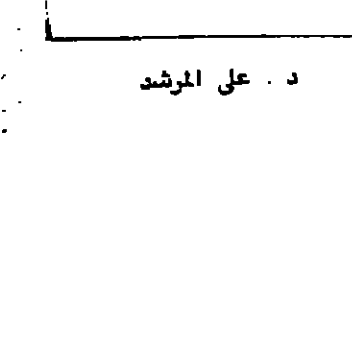
شديد المطيري



عبدالعزيز العياض



عبدالعزيز الثنيان



د. علي المرشد

عامه بين المؤمنين التحمل

عودة الى النبع
الافريقي



يول سايمون : نحاح افريقى

نجوم

جان بول بلموندو (۵۹ سئە)

أنا فنان شعبي ..
إذا لم أمثل أصبح مجنوناً !

عودة مفقودة

التقارب جان بول بلوندنو من القضية بعد غياب ثمانية وعشرين عاما ، كما منسابة ذكرتك الصحافة الفرنسية الأولى من حيث شيك الذكاء هذا ، هو ممثل وطن كبير القامة ، ولد في الذين انتموا لاصطفاء اجيائية معية في السنينما الفرنسية خلال كبره اياما . اشتد بين الاملا الطليعية الاصطفاءات ، وقبل ان يحصل في كتاب جامعهمي يلمع في اهل عليه كان ، وجهاهم للقب يدورغ غرازن متفرجة . هكذا انتماء لبع الصفاة شمسلة عن السنين في السنين بعد العودة الى الحمرق والى قبل التسعة والخسين من عمره .

حول هذه الموضوع بلوندنو « ان العودة الى الهمر كانت تقريبي منذ زمن طويل . من وكالات هذا مشاهير عديدة في السنوات الماضية ، من تشهد التلاسد ، ومن تقديمي لشرحية « سيراوي دي بيركاد » ، او « ل مغالب سكاين » ، واخرى اخيرا في الامم ووجدت في سمرية « كن ضالتي » . فغنا عندي دور على مثل ماضي ، ومن متكامل مر ، بالحيابة والجلوس .

وحيث كانت الصحافة عن الجاهري اية جملة « هذا السنواات العديدة الطلية » ، فبخل النواج المصيري السريع . على النجاج الفلي بلوندنو : « سيراوا ل وما واحد ، من يمشي سوي الوراثة في حافته » . ان البره اذ ان الشيل قايما في غرلته يتنظر الدور الياصل على اهل على حلق من قصة . سيكون الشيل بعد اكل شمرق على ان يسهل اذنا ، او سيكون عليه ان يركب جيسس ينز جهدا .

قبل ثلاثة ايام رادنا مت في صميم اسفورة . ان المصل لاله من ان يمشي والا انطعن من الساحة . اننا لوات التبعث الكبرية في زوايتي ، لا فيضني اهل اذ ان اصبح امامك الان رادنا شمسثويروين . من لم ان المصير الكبرية بعد صوم بصرسم ، لم يمشي ويصل المصافاة . لم تنك لسنواات اية قبل يدوار الكبرية تصد اثيرا كبار المخرجين . غامرو ، لوبس ايل ، اذني رينيه ، اوتوفو ، واذا ملاحا جن استمرت كبرية في فيلم « ماستكسكي » من المخرج الطليعي الانجل . كنت دائما مسبقا ما يتنظرتي . بعد عرض فيلم « حورية السنينما » ، بدت اهل مخرجه فرانسوا توفورسبيرة اعترار ومو يفرغ نفسه اذنا انهمج اهل اية قبل في مثل قاشل « البواعق ان الممثل اذني لوبس ايل حورية صرمة : حسنا لقد حقق كل شيء . ان كل حقت كل النجاج . ومن الاق الا ان ارجل . هذا الممثل اهل لوبس ايل . ان المثلين اهل في مخرجه العالرية اية تيجل سارتر بل سمرية كين بقولها . اننا المثلين اهل « سابين » ، (...) .

ويستلم بلوندنو ويضيف معلقا على قشلا دوره كفسار اذ اعاد افلام تروفيان وكنك شمعني . اهل يواي يهذي . وحين بين شيك ثمارا كبريا في ايتروني : « كين كان امور لا جيينين ان يور فيفيلها . فملا ان كان اهل المصنعي بين صفة اذاني غايان . كان اذ يهرما من فوره . فملا ان كان اهل لوبس ايل ، والابايل يديفون الشبان اهلهم . واذا امرنا اهل على ان السنينما على اهل العلم . اهل مقليل . يا يذني على الجيومور اذني لوبس ايتروني » . فانا لا يكتفي ان اهل على الالذ ان السنينما غايري لايستل . فانا لستك ان يجلعن في الاملا في الالذ . في سمرية كين . كان هاتك دور اهلهم . دور لوبس واعايل ، كان اهل اهل اهل اهل اهل يستالم عاذا اذ ان نكرة او عطيميا . كل لحنه من لسلحات وجوهه .

يقع ان ذكرنا ان جاني بلدي لموسكو التي انما بالقرآن من باريس ومن بعد نجات
مشهور يقابل في بلوموندي . كما ان انا كنت استأجر بديروا . ومن هناك قد
حياته الغريبة الا ان الحسياسات لملاحة سيرة حيت لم يدر الا في . الحسياسات
الناطقة في الغابة . خال جاني وحتما بها فارة على مستنبتات جاني لم دخل الى
الغابة في سنة ١٩٥١ م . فحدثت في سنة ١٩٥١ م . فحدثت في سنة ١٩٥١ م . فحدثت
رأسه من سنة ١٩٦٠ م . في عام بوليفيا لم يدر اخرج جاني الى الغابة . وثقافة
الذين الحسياسات يجرعها من بلوموندي الاول . كما اننا لم ندر اذ
القوم يمتدع كبر . جاني من الملام الحفارات التي فترته واطمة شمسية كبر
في بلوموندي كبر . جاني من الملام الحفارات التي فترته واطمة شمسية كبر
في بلوموندي الى السرج جاني في بلوموندي جاني في بلوموندي جاني في بلوموندي
التي كبر سرتها بنفس طيف في قرية كبر حنا عابان . الحنا عابان وخمسة عشر
فلمعا . وبلوموندي كان قد التقى في عام ١٩٧٢ م رئيسا لبلدية الحنا عابان
الفرنسيين .

بلموندو فی ، کین :

أمريكا.. الجوع والبطالة
والبحر من النار

شيكاغو ٢٥ ..
الولايات المتحدة تعيش منذ ست سنوات أسوأ
أيام حياتها .. ملايين العاطلين والجوعى والمشردين . إفلاس
وانهيار وسقوط في القيم والأخلاق ..

۱ | شیکاگو ۳۵ ..

الولايات المتحدة تعيش
ايام حياتها .. ملايين العاط
وانهيار وسقوط في القيم

من هؤلاء .. كان سول جان
وكانت ابنته .. كانا يعيشان في
فندق قدر بضواحي شيكاغو
يزداد الاضطراب من حولهما
ويتكثف صور العنف وتعلمت
الناتى - ١٣ سنة - ان تقاوم
العنف حتى تحمي نفسها :
فاستخدمت قبيضتها .

وأضطر رسول الاب العاطل الى
هجر- القتل كخطاب بولاية
واشنطن بعيداً عن ابنته التي
عهد بها الى مديرية الفندق . على
ان الابنة الصغيرة لم تتحمل
غياب ابيها فقررت ذات يوم
الرحيل .. وكان قرار الرحيل
اختياراً لحياة التشرذم بمعنى
الكلمة .

رحلة تيه عبر المدن والأرياف
والقبايات والجيال .. اكتفتها
المسرات والاختطار والصدقات
العابرة والغريبة .. كمصداقة
ذئب - ثم اكتشفت الفتاة الحب

مع مشرد آخر! .. وتتوالى الأحداث حتى تعثر على ايها - هذه هي قصة فيلم «ناتى جان» من انتاج والت ديزنى .. الفيلم الرابع للمخرج جبريمى كاجان - ٢٧ سنة - وعن تأثيره بسيناريو الفيلم قال: صبيّة تتطلق للبحث عن والدها في

المتحدة ويمكن من ذلك بفضل شجاعتها وعنادها .. اهم ما جذبنى في السيناريو .

ويضيف المخرج : حاولت ان
اضفى على الفيلم شيئاً من
الواقعية الشعرية فما ان بدأت
الصبيبة مقامراتها حتى دخلت
عالمنا آخر ..

والشكر ان الصبية التي
اخترهاوا المخرج وتمثل لأول
مرة .. اختارها من بين اكثر من
٢٠٠٠ مرشحة . وتحدث البطلة
الصبية ميريديس سالتجر عن
تجربتها وتقول : حين قرأت
السيناريو وايت نفسي في كل
صفحة منه . كل ما قالته تاتي
كان يمكن ان اقلبه وكل ما فعلته
كان يمكن ان افعله كذلك .

قليل التصوير وبقاء على
 نصيحة المخرج .. شاهدت للبطلة
 العديد من الافلام التسجيلية عن
 سنوات الجوع والأرقه في
 ثلاثينيات امريكا . كما تلقت الفتاة
 تدريبات في الملاكمة والرفع مما
 افادها كثيرا في تصوير مشاهد
 عديدة من بينها مشهد القفز من
 قطار أثناء سيره .

U

□ با فقیه :-
قصائد لاتصلح
.. کیف آردها

تغافلہدی ؟
 ● اولادی بین اولادی
 ● آخر کتاب قرآنہ ؟
 ● دیواناں شاعر لغتنامہ محام
 ● آخر فہم رایتہ ؟
 ● سکتہ سفر
 ● آخر مسلسل جذب
 ● انتہائے ؟
 ● اعجیبی للیل
 ● آخر اغنیۃ اصیحتہ ؟
 ● ملک نظر لغتان العرب محمد
 ● عیدہ
 ● آخر بلد زرتہ ؟
 ● الکویت
 ● آخر لحظۃ سعادتہ عشق
 ● لاسفر ؟
 ● اصلاحی بی وانا تائبہ
 ● وحشت ؟
 ● آخر ماضت تتوقعہ ؟
 ● الرام ؟
 ● آخر بقم دخل حیاتہ ؟
 ● آخر ماضت تتوقعہ ؟
 ● وحشت ؟
 ● اصلاحی بی وانا تائبہ
 ● لاسفر ؟



أبشروا...
تسهيلات إياي
رمضان مستمرة..

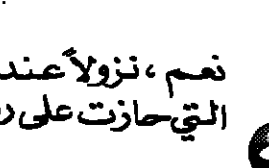
صالات عرض نيسان فريدة في
دبي ايلي رمضان..

امتواذها بهجة... صباقتها أصالة...
فضاحتها سارة..

نعم، نزولاً عند رغبة عملائنا الكرام، قررنا تمديد التسهيلات المدهشة التي حازت على رضاهم طوال شهر رمضان المبارك وذلك حتى نهاية العام الهجري

- كل مشتري لأي سيارة من نيسان سيحصل على بطاقة خصم ١٥% على خدمات الصيانة وعلى قطع الغيار لمدة عام كامل.
- الأقساط بسعر البطاقة الجبركية يضاف إليها قيمة اللوحة والاستمارة والنقل فقط. مدة الأقساط المتاحة ٢٤ شهر فقط.

نعم ، نزلوا عند رغبة
التي حازت على رضاها



• كل مشة
•

نيسان 

الحمد لله
الذي هدانا لهذا


 الشركة العامة للتجارة العامة
شركة الثمروني والسليمان المتحدة
 سمسار عقار استثماري وشركة
Althamroni & Alsulaiman United Co.
 ج.م.س. ٧١٥-٧١٤

تاريخ التأسيس	الاسم	النوع	القطاع	الخدمات	المنتجات	الخدمات	المنتجات
1974	مؤسسة التجارة الخارجية	مؤسسة تجارية	التجارة	توفير خدمات تجارية	توفير خدمات تجارية	توفير خدمات تجارية	توفير خدمات تجارية
1975	مؤسسة الخدمات المالية	مؤسسة مالية	الخدمات المالية	توفير خدمات مالية	توفير خدمات مالية	توفير خدمات مالية	توفير خدمات مالية
1976	مؤسسة الخدمات الصحية	مؤسسة صحية	الخدمات الصحية	توفير خدمات صحية	توفير خدمات صحية	توفير خدمات صحية	توفير خدمات صحية
1977	مؤسسة الخدمات التعليمية	مؤسسة تعليمية	الخدمات التعليمية	توفير خدمات تعليمية	توفير خدمات تعليمية	توفير خدمات تعليمية	توفير خدمات تعليمية
1978	مؤسسة الخدمات الثقافية	مؤسسة ثقافية	الخدمات الثقافية	توفير خدمات ثقافية	توفير خدمات ثقافية	توفير خدمات ثقافية	توفير خدمات ثقافية
1979	مؤسسة الخدمات الرياضية	مؤسسة رياضية	الخدمات الرياضية	توفير خدمات رياضية	توفير خدمات رياضية	توفير خدمات رياضية	توفير خدمات رياضية
1980	مؤسسة الخدمات السياحية	مؤسسة سياحية	الخدمات السياحية	توفير خدمات سياحية	توفير خدمات سياحية	توفير خدمات سياحية	توفير خدمات سياحية
1981	مؤسسة الخدمات الإعلامية	مؤسسة إعلامية	الخدمات الإعلامية	توفير خدمات إعلامية	توفير خدمات إعلامية	توفير خدمات إعلامية	توفير خدمات إعلامية
1982	مؤسسة الخدمات الترفيهية	مؤسسة ترفيهية	الخدمات الترفيهية	توفير خدمات ترفيهية	توفير خدمات ترفيهية	توفير خدمات ترفيهية	توفير خدمات ترفيهية
1983	مؤسسة الخدمات البيئية	مؤسسة بيئية	الخدمات البيئية	توفير خدمات بيئية	توفير خدمات بيئية	توفير خدمات بيئية	توفير خدمات بيئية
1984	مؤسسة الخدمات الاجتماعية	مؤسسة اجتماعية	الخدمات الاجتماعية	توفير خدمات اجتماعية	توفير خدمات اجتماعية	توفير خدمات اجتماعية	توفير خدمات اجتماعية
1985	مؤسسة الخدمات القانونية	مؤسسة قانونية	الخدمات القانونية	توفير خدمات قانونية	توفير خدمات قانونية	توفير خدمات قانونية	توفير خدمات قانونية
1986	مؤسسة الخدمات الهندسية	مؤسسة هندسية	الخدمات الهندسية	توفير خدمات هندسية	توفير خدمات هندسية	توفير خدمات هندسية	توفير خدمات هندسية
1987	مؤسسة الخدمات الفنية	مؤسسة فنية	الخدمات الفنية	توفير خدمات فنية	توفير خدمات فنية	توفير خدمات فنية	توفير خدمات فنية
1988	مؤسسة الخدمات العلمية	مؤسسة علمية	الخدمات العلمية	توفير خدمات علمية	توفير خدمات علمية	توفير خدمات علمية	توفير خدمات علمية
1989	مؤسسة الخدمات الإدارية	مؤسسة إدارية	الخدمات الإدارية	توفير خدمات إدارية	توفير خدمات إدارية	توفير خدمات إدارية	توفير خدمات إدارية
1990	مؤسسة الخدمات العامة	مؤسسة عامة	الخدمات العامة	توفير خدمات عامة	توفير خدمات عامة	توفير خدمات عامة	توفير خدمات عامة

■ اسم الجهة المعلقة: مديرية الشؤون الصحية بمنطقة الغريات
رقم الملائفة: ١٥ / ٥٤ / ٢٩٠
نظامها: منظمة مستغنى عنها
الخصم: وعدد شائبة مراكز صحية وهي المساواة - علاج - رعاية القوت -
الخصم: المستوفى رقمي - المستوفى الشرفي - عدد الخواص - الحد
قيمة التهمة: ١٠٠٠
أخر موعد لتقديم الطعون: السبت ١٥ / ١١ / ٩٣
عدد دفعات التهمة: الساعة العشرة من صباح يوم الأحد ١٥ / ١١ / ٩٣
ملاحظات: كل طعنات الخوفا والحد من التهمة من الشركات والمؤسسات الوطنية
تقديم طعنات مستغنى عنها ضمن اثنائي حتى بنسبة ٦ من قيمة التهمة
كل طعنات الخوفا حتى تتم الترسية وشهادة تسديد الركة والتدخل سارية المفعول
ويكون النسبة التجارية والاشترى بالترفة التجارية وكذلك ارقام ايجال استمررت
قيمة شراء التهمة
تقدم الطعون لمديرية الشؤون الصحية بمنطقة الغريات في موعد اخلاء الساعة
المعلمة من صباح يوم السبت ١٥ / ١١ / ٩٣ حسب تقويم ام القرى
١١ / ٥ / ١٤٣٤



بوليفيا تفاجئ كأس العالم بعد ٣ سنوات فريق من الناشئين لم يهزم خلال ٥ سنوات

بوليفيا مفاجأة العالم في السباق على بطولة كأس العالم ١٩٩٠ بفريق لم يهزم بعد طوال السنوات الخمس الماضية في المسابقات داخل بلاده أو خارجها ! وكانت بوليفيا قد عانت كثيرا من التوقير الرياضي الساحق لفرق أمريكا الجنوبية : الأرجنتين والبرازيل وبيرو وأوروغواي وباراجواي وظلت بعيدة دائما عن الحضور المتميز على مستوى البطولات العالمية واقتصرت دورها على الجانب التكتيكي في أية منافسة مع هذه الفرق .

والملحمة التي تدعى بوليفيا في صمت هي فريق تاميش وهو مكون من الناشئين .. تم تكوينه عام ١٩٧٨ م وقد حاز الفريق على بطولة دوري الناشئين في بلاده لثلاثة أعوام متتالية وكان بطولة القارة الأمريكية للناشئين ١٩٨٠ م .

وفي بوليفيا ستة ملايين مواطن يعيشون كرة القدم وهم هذا الهوس فإن منتخب بلادهم لم يحقق لهم سوى بطولة أمريكا الجنوبية للأمم التي أقيمت على أرض بوليفيا عام ٦٢ وتقلبوا فيها على البرازيل ١/٢ بفصل التشجيع الرهيب للجمهور فقط .

وفريق تاميش تكن حين قرر أحد عشاق الكرة ويدعى روبي أجليدا أن يفتح مدرسة خاصة لتعليم كرة القدم لسائر السن واختار مدربا برازيليا هو بديي (وهو ليس بديي الذي درب النادي الأهلي السعودي) .

وازداد عدد اللاعبين بالمدرسة إلى ١٠٠٠ ففتحت الاستعانة بستة مدربين جدد وأطلق على هذه المدرسة « أكاديمية تاميش » ووزع العمل بين المدربين بقيادة أجليدا وبدأ في تدريب الناشئين في سن معينة من ٨ سنوات إلى ١٥ سنة .. ونجح الفريق في اجتذاب اهتمام الجماهير بطلته الجيد وكثرة الجعيلة .

وبدأت مرحلة انطلاقة خرج بالده ففاز ببطولة الناشئين واعتمد في موارده على تبرعات الامال واشتركت الصغار حيث يدفع كل تلميذ ٢ دولارات رسم انضمام للمدرسة .

ولأن التجربة فريدة .. وتمتد .. فقد اولاه المستويين الرياضيين اهتماما متزايدا وحظى أجليدا مؤسس المدرسة بسام ربيع من رئيس الجمهورية تقديرا لجهوده .

والشأن أن عين امريكا اللاتينية مركزة على الفريق الناشئ .. والرياضيين الناشئين يضعون ايدهم على قلوبهم .. فهل يحافظ الفريق على مستواه حتى عام ١٩٩٠ م .. ذلك هو التحدي .

بوليفيا مفاجأة العالم في السباق على بطولة كأس العالم ١٩٩٠ بفريق لم يهزم بعد طوال السنوات الخمس الماضية في المسابقات داخل بلاده أو خارجها ! وكانت بوليفيا قد عانت كثيرا من التوقير الرياضي الساحق لفرق أمريكا الجنوبية : الأرجنتين والبرازيل وبيرو وأوروغواي وباراجواي وظلت بعيدة دائما عن الحضور المتميز على مستوى البطولات العالمية واقتصرت دورها على الجانب التكتيكي في أية منافسة مع هذه الفرق .

والملحمة التي تدعى بوليفيا في صمت هي فريق تاميش وهو مكون من الناشئين .. تم تكوينه عام ١٩٧٨ م وقد حاز الفريق على بطولة دوري الناشئين في بلاده لثلاثة أعوام متتالية وكان بطولة القارة الأمريكية للناشئين ١٩٨٠ م .

وفي بوليفيا ستة ملايين مواطن يعيشون كرة القدم وهم هذا الهوس فإن منتخب بلادهم لم يحقق لهم سوى بطولة أمريكا الجنوبية للأمم التي أقيمت على أرض بوليفيا عام ٦٢ وتقلبوا فيها على البرازيل ١/٢ بفصل التشجيع الرهيب للجمهور فقط .

وفريق تاميش تكن حين قرر أحد عشاق الكرة ويدعى روبي أجليدا أن يفتح مدرسة خاصة لتعليم كرة القدم لسائر السن واختار مدربا برازيليا هو بديي (وهو ليس بديي الذي درب النادي الأهلي السعودي) .

وازداد عدد اللاعبين بالمدرسة إلى ١٠٠٠ ففتحت الاستعانة بستة مدربين جدد وأطلق على هذه المدرسة « أكاديمية تاميش » ووزع العمل بين المدربين بقيادة أجليدا وبدأ في تدريب الناشئين في سن معينة من ٨ سنوات إلى ١٥ سنة .. ونجح الفريق في اجتذاب اهتمام الجماهير بطلته الجيد وكثرة الجعيلة .

وبدأت مرحلة انطلاقة خرج بالده ففاز ببطولة الناشئين واعتمد في موارده على تبرعات الامال واشتركت الصغار حيث يدفع كل تلميذ ٢ دولارات رسم انضمام للمدرسة .

ولأن التجربة فريدة .. وتمتد .. فقد اولاه المستويين الرياضيين اهتماما متزايدا وحظى أجليدا مؤسس المدرسة بسام ربيع من رئيس الجمهورية تقديرا لجهوده .

والشأن أن عين امريكا اللاتينية مركزة على الفريق الناشئ .. والرياضيين الناشئين يضعون ايدهم على قلوبهم .. فهل يحافظ الفريق على مستواه حتى عام ١٩٩٠ م .. ذلك هو التحدي .

بوليفيا مفاجأة العالم في السباق على بطولة كأس العالم ١٩٩٠ بفريق لم يهزم بعد طوال السنوات الخمس الماضية في المسابقات داخل بلاده أو خارجها ! وكانت بوليفيا قد عانت كثيرا من التوقير الرياضي الساحق لفرق أمريكا الجنوبية : الأرجنتين والبرازيل وبيرو وأوروغواي وباراجواي وظلت بعيدة دائما عن الحضور المتميز على مستوى البطولات العالمية واقتصرت دورها على الجانب التكتيكي في أية منافسة مع هذه الفرق .

والملحمة التي تدعى بوليفيا في صمت هي فريق تاميش وهو مكون من الناشئين .. تم تكوينه عام ١٩٧٨ م وقد حاز الفريق على بطولة دوري الناشئين في بلاده لثلاثة أعوام متتالية وكان بطولة القارة الأمريكية للناشئين ١٩٨٠ م .

وفي بوليفيا ستة ملايين مواطن يعيشون كرة القدم وهم هذا الهوس فإن منتخب بلادهم لم يحقق لهم سوى بطولة أمريكا الجنوبية للأمم التي أقيمت على أرض بوليفيا عام ٦٢ وتقلبوا فيها على البرازيل ١/٢ بفصل التشجيع الرهيب للجمهور فقط .

وفريق تاميش تكن حين قرر أحد عشاق الكرة ويدعى روبي أجليدا أن يفتح مدرسة خاصة لتعليم كرة القدم لسائر السن واختار مدربا برازيليا هو بديي (وهو ليس بديي الذي درب النادي الأهلي السعودي) .

وازداد عدد اللاعبين بالمدرسة إلى ١٠٠٠ ففتحت الاستعانة بستة مدربين جدد وأطلق على هذه المدرسة « أكاديمية تاميش » ووزع العمل بين المدربين بقيادة أجليدا وبدأ في تدريب الناشئين في سن معينة من ٨ سنوات إلى ١٥ سنة .. ونجح الفريق في اجتذاب اهتمام الجماهير بطلته الجيد وكثرة الجعيلة .

وبدأت مرحلة انطلاقة خرج بالده ففاز ببطولة الناشئين واعتمد في موارده على تبرعات الامال واشتركت الصغار حيث يدفع كل تلميذ ٢ دولارات رسم انضمام للمدرسة .

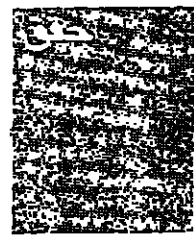
ولأن التجربة فريدة .. وتمتد .. فقد اولاه المستويين الرياضيين اهتماما متزايدا وحظى أجليدا مؤسس المدرسة بسام ربيع من رئيس الجمهورية تقديرا لجهوده .

والشأن أن عين امريكا اللاتينية مركزة على الفريق الناشئ .. والرياضيين الناشئين يضعون ايدهم على قلوبهم .. فهل يحافظ الفريق على مستواه حتى عام ١٩٩٠ م .. ذلك هو التحدي .

يحلحمت طلع منا في حبه

بويكا واحد من أفضل الرياضيين في العالم قاطبة بل لعله أفضلهم لأنه مولع بفكرة التتويج الاحدود على أن المنافس الوحيد الآن لبويكا هو الفرنسي بيير كينون الذي سجل ٥.٩٥ مترا في دورة لوس انجيلوس الاولمبية .. أن بويكا لا يخشى الفرنسي كينون ولا حتى الأمريكي بيل اولسون الذي يتنافس في الصالات المظلمة .

بويكا في الاسبوع الماضي رقما قياسيا عالميا جديدا هو السادس عشر في سلسلة الارقام التي يصطحبها داخل القاعات أو في الهواء الطلق .. فقد قفز الى ستة امتار وثلاثة سنتيمترات .. ومنتهى طموح بويكا أن يحقق رقما يعجز خصومه في اللعبة حتى عن مجرد التفكير في تحطيمه .



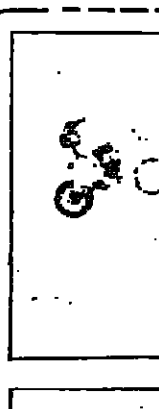
بويكا الأسطورة

قرار جريء

كرة المضرب .. في اولمبياد سيئول ! ليندل .. وبيكر .. بلا احترام لمدة شهر !

اللجنة الاولمبية الدولية اخيرا بكرة المضرب ! اتخذت اللجنة قرارها في استنبول وبذلك سيتم ادراج اللعبة ضمن الالعاب الاولمبية بدءا من دورة سيئول القادمة ١٩٨٨ .

كثير من المراقبين اعتبروا القرار في صالح الدورات الاولمبية وأن اللعبة بدأت عهدا جديدا قد يدفع بها الى المزيد من الانتشار في أكثر الدول الاسيوية والافريقية .

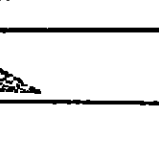
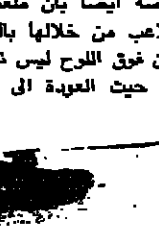
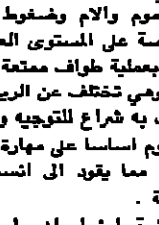
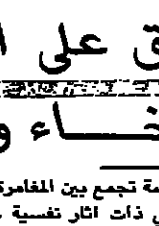
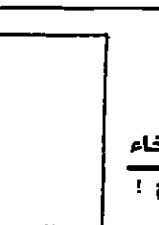
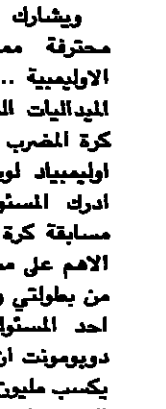


قفزة الموت !

ويشارك ٦٤ لاعبا محترفا و ٣٢ سيدة محترفة مما يعد حدثا مشريا للالعاب الاولمبية .. سوف يتنافسون جميعا على الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية وكانت كرة المضرب قد شاركت على سبيل التجربة في اولمبياد لوس انجيلوس عام ١٩٨٤ وبهذا ادرك المسئولون عن الالعاب الاولمبية ان مسابقة كرة المضرب يجب ان تكون الرياضة الامم على مستوى الدورات الاولمبية بل اهم من بطولتي ويمبلدون وفلاشينغ ميدو وقد ابرز احد المسئولين عن الاولمبياد وهو الفرنسي دويوموت ان لاعب كرة المضرب المحترف الذي يكسب مليون دولار في العام يأتي ليعايش قرابة الشهر آلاف الرياضيين الهواة في القرية الاولمبية مما سترك اثرا ايجابيا على اوضاع الاولمبياد برمتها نظرا للشهرة التي يتمتع بها هؤلاء المحترفين والذين سيتخلون عن احترامهم شهرا واحدا خلال البطولات الاولمبية .

على ان الرياضيين المحترفين للعبة التنس انتقدوا فكرة البقاء شهرا داخل القرية الاولمبية وخاصة ماتس فيلندر السويدي وأن كان ايفان ليندل ويكر قد ابديا رغبتهما وحسبهما في خوض التجربة الاولمبية .

ويشترط لمشاركة النجوم والمحترفين في الاولمبياد ان يكون اللاعب رسميا .. معتبرا به في بلاده من قبل اللجنة الاولمبية الوطنية وان يكون حائلا البطاقة الاولمبية المبنية لجنسية وتفاصيل البطولات التي فاز بها وان يكون قد لعب المسابقات الرسمية وبطولتي كاس ديفيز وكأس الاتحاد وان يستوفي لباس الرياضي شروط اللجنة الاولمبية .. ثم لا يخوض أية مباريات في كوريا الجنوبية قبل اسبوعين من بدء الاولمبياد وبعد اسبوعين من نهايته وسوف نشاهد نجوم العالم المحترفين بدءا من دورة سيئول القادمة في هذه اللعبة المثيرة .



استرخاء الموج



التزحلق على الالواح استرخاء واثارة !

الالواح المتزلقة رياضة تجمع بين المفامرة والتحدى ويستطيع الصغار والكبار ممارستها وهي ذات آثار نفسية علاجية طيبة لانها تزيل عن الانسان كثيرا من هموم وآلام وضغوط الحياة اليومية .

وتسمى هذه الرياضة على المستوى العالمي بريشة الاجراء الصارة اذ يقوم فيها الرياضي بعملية طواف ممعنة في البحر أو النهر في مواجهة جملة .. مع الامواج وهي تختلف عن الرياضات المائية في اعتمادها على لوح من الخشب يركب به شراع للتوجيه ولاتحتاج هذه الرياضة لحرك او مهدف بل انها تقوم اساسا على مهارة وقدره اللاعب على التحكم في حركاته وميله الشديد مما يقود الى انسياب اللاعب فوق سطح الماء بسهولة وسرعة مستمرة .

وتتقن هذه الرياضة ايضا بان ملعبها مفتوح .. انه البحر او النهر .. ويشعر اللاعب من خلالها بالراحة والاسترخاء .

وسيقول اللاعب من فوق اللوح ليس نهاية المطاف اذ تبدأ من هنا مرحلة اخرى لاتتار حيت العودة الى السطح من جديد .



فرصة للتعليم الجامعي في أرامكو

ضمن برنامج الدراسات الجامعية لغير الموظفين

يسر أرامكو أن تعلن عن توفير فرص لخريجي القسم العلمي من المدارس الثانوية (بمن فيهم خريجو القسم العلمي من المدارس الثانوية الشاملة) للدراسة الجامعية داخل المملكة أو خارجها .

ستقوم أرامكو باختيار المتقدمين لابتعاثهم ورعايتهم خلال فترة الابتعاث على أن يعمل هؤلاء المتبعثون لدى أرامكو بعد التخرج .

يتم إعداد من يقع عليهم الاختيار للاتحاق أولاً ببرنامج تحضيري يؤهلهم لدخول الجامعات ، ويهدف إلى تحسين فرص النجاح لدى الطلاب عند التحاقهم بالجامعات .

يشترط في المتقدم أن يكون حاصلاً على معدل عام لا يقل عن ٨٠٪ (بإستثناء التربية الدينية، المواطنة والسلوك) وأن لا يقل معدله في العلوم والرياضيات عن ٨٠٪ ، وأن لا يكون قد مضى على تخرجه أكثر من ستة عند تقديم طلب الالتحاق بالبرنامج .

ويشمل البرنامج مجالات الدراسة في المحقول الفنية التالية :

- هندسة البترول / الجيوفيزياء / الجيولوجيا /
- هندسة الكهرباء / الهندسة الكيميائية / الهندسة الميكانيكية /
- هندسة النظم وعلوم الحاسب الآلي / الكيمياء /
- الكيمياء الصناعية / هندسة المعادن .

أرامكو

لزيد من المعلومات يمكن الاتصال بأقرب مكتب لأرامكو في المناطق التالية :

مكتب التوظيف في الظهران - هاتف ٨٠٤٢ - ٨٧٣

مكتب شؤون أرامكو في الرياض - هاتف ١٠٥٥ - ٤٦٤

مكتب شؤون أرامكو في جدة - هاتف ٤٦٥٥ - ٦٥٢



الطموح الا محدود

فارس الشمال يقتلع للبطولات!

فارس الشمال أو اسفك حاتم اللطفي
والفيل الخري حبيدة ويوز لنا أن نلقاهما
على أبناء منطقة حائل لا يعرف نادى
الثلثي ... بل يعرف الجميع ولقد
استبداه فقد ولكن لتضيق جرحه
الدموي الملتزم من الخيل تجرح مرة
ويؤذي ذواق ملازمة تعرفه على
استريح .

الموسم للرياضيين كانا تجربة فريدة
وأما الجانبين فضيعة في تخرج عادية
الطائي ضيق فاعلم الفرق الخليل وراك
أصالة معناه ملازمة لا السعيد .

والطائي يظهر للطلوع القديم نظرية
منطقة جيزة كان في الجهة الغربية
يعاين حبيدة كثر أعوار الجهول
ولقد كان أن أبناء الضلع قد استعاضوا
الموسم إلى الأجيال السدول ؟

لأن التذرية صالحة على " الكبار "
لأن تدنسا على بساط الأجيال عند
مناقضتها للطائي في الموسم القادم...
لماذا ؟

الطلوع : وأسن
يقيم نادى الرياضة الإثني على سباقه الرابع لسباقات الخيل ضمن موسم
المصيف للطلوع على كأس جامعة الملك عبدالعزيز وذلك على ميدان سباق الخيل
بجوهية .

ويكتفى الفريق على بيع عن الجياد المشاركة فيه ٧٦ جيادا ومجموع جوائزه
المالية ٨٦ ريال من ضمن أسعار وهي :

الخيول الأولى للخيول المثلثة ومساقتها ١٢٠٠ متر على جائزة والى قيمتها ٩٠٠
ريال .

الخيول الثانية للخيول الدرجة الثالثة ومساقتها ١٢٠٠ متر على جائزة لم الدم والى
قيمتها ١١٠٠ ريال .

الخيول الثالث للخيول الدرجة الثانية ومساقتها ١٦٠٠ متر على جائزة وادى محرم والى
قيمتها ١٣٠٠ ريال .

الخيول الرابع للخيول الدرجة الثانية ومساقتها ٢٠٠ متر على جائزة الشقيق والى
قيمتها ١٤٠ ريال .

الخيول الخامس للخيول الدرجة الثالث ومساقتها ٢٠٠ متر على كأس جامعة الملك
عبد العزيز بإضافة إلى جائزة مالية قدرها ٢٠٠٠ ريال .

الخيول السادس لجميع الدرجات ومساقتها ١٦٠٠ متر على سيطرة كائين مقدمة من

تخرج سلمة بالاضافة الى جارة مائية درهما (لؤلؤة).

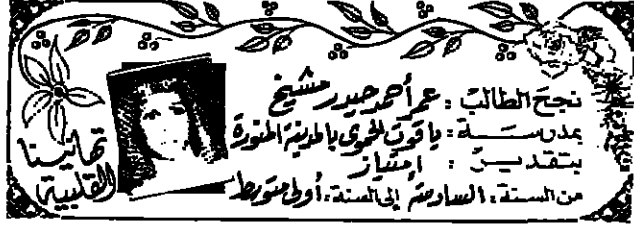
يتكلمون لتخليق البهولات بعد ان افتتحو بكثرة القبح الجورج، وهذا دليل المرحوم الالاحمد طلال ان الامانيات شقة على الكمال وجه.

تفرق خلقوا المركز الفلاس تومس 15-16 والبركر الرابع تومس 16-17 وبخوات وكافة بعلفان 17-18 ويتنظر ان يديروا رواية اللغة والتحدث الى شواهي البهولات مستقبلا... قبل ولعها ابناءه حاتم... سننتظر لذي.

نرجع الطالب: ع.أحمد حيدر مشفق بمدرسة: وأقول لفرى الطامية المنورة بتقدير: اسرار من السنة: السادسة الى السنة: الأولى من طرف

عائشة

عائشة



مدافع يعشق الهجوم

مدفعية ثقيلة في خفة الفراشة.. !

[illegible]

نجومية محمد عبدالجواد الظهير الايسر للنادي
الاهل ومنتخب المملكة لم تصنعها الظروف... لكنها نتاج
موهبة طبيعية وروح قتالية تتطلع لتتفوق وترفض
الهزيمة.

هذه هي السبب في وجود أسس الفكر الحديث. ويعتبر الفكر الحديث
واعلى الفكر الذي قد طرقت عليه فلسفته الشهيرة والفريدة. ويعتبر الفكر اذداد قوة
وبراسا، فمستم عقربا لمرحلة اوسع الى الحياة والذات. وقولان ان هناك عبادا يوجد
في المتخبط انهم في تلمذهم وليس تلميذات. والمعلمون ان هناك لاعبين يوجدون
في المباريات ويتخضعون في الدولة. في احوال قليلة يتخضعوا للمحكى. اي ان
يجد اللاعب في المباريات الدولية انهم في المباريات يتخضعوا قبله فيشعرون
والوجه الثاني الذي يظهر في عبادالواد ماثلما في صورة اذاد ادعاه ملتبس لم
يات من فراغ بل هو نتاج العديد من المسببات الفنية التي تدفع الى ظهور اسيا
الطائر لقب النجم.

تستصفا

تسبب تصدفا

المملكة ..

خطوة العالم العسكرية لكرة اليد تدخل المرحلة الجديدة ..

أضـ : واس :

تصنيف القوات السعودية خلال الفترة من ٢٤ ذي الحجة ١٤٠٨ هـ حتى ١٤٠٩ هـ بطول العالم العسكرية الرابعة

التي كان فيها الرياض والوجهة وجهة الدعوة للنيل الإصاف في
الدين كبري لبراهمة العسكرية ، السيرة ، لاشاركت في هذه
الوجهة وحيد بين ٢٢ ذي القعدة الجاري ١٤٠٧ هـ كآخر موعد
مقتات العسكرية للنيل المشتركة.

[illegible]

16

الصَّكَّافِي ..
يُسْجَلُ هَدَفًا جَدِيدًا

حَقَّقَتْ أَلْبَانَ الصَّافِي مَنْ
ضَمَّنَ خَطِّهَا زِيَادَةً فِي إِتَاجِهَا
وَتَسَجَّلَ هَدَفًا جَدِيدًا :

أربعة
جِلالِيَّة
بِقُوَّةِ اللّٰهِ
فقط

من الحليب واللبن الطازج
كامل وقليل الدسم
ريالات صحافي بالبن



والدنا العزيز ..
كم كنا تواقون الى هذا الحضيض الدائم الحنون .. وكم
كنا نتطلع بكل الامل الى مثل هذه اللحظات السعيدة بين
بيدك الحنونتين ..
تاخذنا اليها .. الاب الغالي .. كم كنا بشوق الى رؤيتك
قبل عدة سنوات وانت تترك المنزل بل وتركه جده في
مقفل الاحياء من اجل الامل ومن اجل الكرامة ..
لقد احببنا الامل لاننا نحب والدنا وحجب كل من
يحبه .. رغم انه اشغلك عنا كثيرا .. كنا نعلم ان
الجميل حزننا على اعتزالك ولكننا كنا سعداء بهذا
الاعتزال .. رغم اننا مبكنا ونحن نشاهد حفل اعتزالك على
شريط الفيديو .. وادركنا اننا لسنا الصديقين الذين
نحبك .. لك منا ايها الوالد الغالي كل قبلات الطاعة

فحلأء وءءاء اءءء المءءء

المكتبة الخابضة

[illegible]

المكتب الداخلية

المكتبة الحافظة			
البراص ١٧٥٢٤١٢١٤	١٧٤١٤٠٠	١٧٤١٣٧٠	١٧٤١٣٦٠
١٧٤١٣٥٠	١٧٤١٣٤٠	١٧٤١٣٣٠	١٧٤١٣٢٠
١٧٤١٣١٠	١٧٤١٣٠٠	١٧٤١٢٩٠	١٧٤١٢٨٠
١٧٤١٢٧٠	١٧٤١٢٦٠	١٧٤١٢٥٠	١٧٤١٢٤٠
١٧٤١٢٣٠	١٧٤١٢٢٠	١٧٤١٢١٠	١٧٤١٢٠٠
١٧٤١١٩٠	١٧٤١١٨٠	١٧٤١١٧٠	١٧٤١١٦٠
١٧٤١١٥٠	١٧٤١١٤٠	١٧٤١١٣٠	١٧٤١١٢٠
١٧٤١١١٠	١٧٤١١٠٠	١٧٤١٠٩٠	١٧٤١٠٨٠
١٧٤١٠٦٠	١٧٤١٠٥٠	١٧٤١٠٤٠	١٧٤١٠٣٠
١٧٤١٠٢٠	١٧٤١٠١٠	١٧٤١٠٠٠	١٧٤٠٩٩٠
١٧٤٠٩٨٠	١٧٤٠٩٧٠	١٧٤٠٩٦٠	١٧٤٠٩٥٠
١٧٤٠٩٤٠	١٧٤٠٩٣٠	١٧٤٠٩٢٠	١٧٤٠٩١٠
١٧٤٠٩٠٠	١٧٤٠٨٩٠	١٧٤٠٨٨٠	١٧٤٠٨٧٠
١٧٤٠٨٦٠	١٧٤٠٨٥٠	١٧٤٠٨٤٠	١٧٤٠٨٣٠
١٧٤٠٨٢٠	١٧٤٠٨١٠	١٧٤٠٨٠٠	١٧٤٠٧٩٠
١٧٤٠٧٨٠	١٧٤٠٧٧٠	١٧٤٠٧٦٠	١٧٤٠٧٥٠
١٧٤٠٧٤٠	١٧٤٠٧٣٠	١٧٤٠٧٢٠	١٧٤٠٧١٠
١٧٤٠٧٠٠	١٧٤٠٦٩٠	١٧٤٠٦٨٠	١٧٤٠٦٧٠
١٧٤٠٦٦٠	١٧٤٠٦٥٠	١٧٤٠٦٤٠	١٧٤٠٦٣٠
١٧٤٠٦٢٠	١٧٤٠٦١٠	١٧٤٠٦٠٠	١٧٤٠٥٩٠
١٧٤٠٥٨٠	١٧٤٠٥٧٠	١٧٤٠٥٦٠	١٧٤٠٥٥٠
١٧٤٠٥٤٠	١٧٤٠٥٣٠	١٧٤٠٥٢٠	١٧٤٠٥١٠
١٧٤٠٥٠٠	١٧٤٠٤٩٠	١٧٤٠٤٨٠	١٧٤٠٤٧٠
١٧٤٠٤٦٠	١٧٤٠٤٥٠	١٧٤٠٤٤٠	١٧٤٠٤٣٠
١٧٤٠٤٢٠	١٧٤٠٤١٠	١٧٤٠٤٠٠	١٧٤٠٣٩٠
١٧٤٠٣٨٠	١٧٤٠٣٧٠	١٧٤٠٣٦٠	١٧٤٠٣٥٠
١٧٤٠٣٤٠	١٧٤٠٣٣٠	١٧٤٠٣٢٠	١٧٤٠٣١٠
١٧٤٠٢٩٠	١٧٤٠٢٨٠	١٧٤٠٢٧٠	١٧٤٠٢٦٠
١٧٤٠٢٥٠	١٧٤٠٢٤٠	١٧٤٠٢٣٠	١٧٤٠٢٢٠
١٧٤٠٢١٠	١٧٤٠٢٠٠	١٧٤٠١٩٠	١٧٤٠١٨٠
١٧٤٠١٦٠	١٧٤٠١٥٠	١٧٤٠١٤٠	١٧٤٠١٣٠
١٧٤٠١٢٠	١٧٤٠١١٠	١٧٤٠١٠٠	١٧٤٠٩٩٠
١٧٤٠٩٨٠	١٧٤٠٩٧٠	١٧٤٠٩٦٠	١٧٤٠٩٥٠
١٧٤٠٩٤٠	١٧٤٠٩٣٠	١٧٤٠٩٢٠	١٧٤٠٩١٠
١٧٤٠٨٩٠	١٧٤٠٨٨٠	١٧٤٠٨٧٠	١٧٤٠٨٦٠
١٧٤٠٨٤٠	١٧٤٠٨٣٠	١٧٤٠٨٢٠	١٧٤٠٨١٠
١٧٤٠٧٩٠	١٧٤٠٧٨٠	١٧٤٠٧٧٠	١٧٤٠٧٦٠
١٧٤٠٧٤٠	١٧٤٠٧٣٠	١٧٤٠٧٢٠	١٧٤٠٧١٠
١٧٤٠٦٩٠	١٧٤٠٦٨٠	١٧٤٠٦٧٠	١٧٤٠٦٦٠
١٧٤٠٦٣٠	١٧٤٠٦٢٠	١٧٤٠٦١٠	١٧٤٠٦٠٠
١٧٤٠٥٩٠	١٧٤٠٥٨٠	١٧٤٠٥٧٠	١٧٤٠٥٦٠
١٧٤٠٥٢٠	١٧٤٠٥١٠	١٧٤٠٥٠٠	١٧٤٠٤٩٠
١٧٤٠٤٣٠	١٧٤٠٤٢٠	١٧٤٠٤١٠	١٧٤٠٤٠٠
١٧٤٠٣٩٠	١٧٤٠٣٨٠	١٧٤٠٣٧٠	١٧٤٠٣٦٠
١٧٤٠٣١٠	١٧٤٠٣٠٠	١٧٤٠٢٩٠	١٧٤٠٢٨٠
١٧٤٠٢٦٠	١٧٤٠٢٥٠	١٧٤٠٢٤٠	١٧٤٠٢٣٠
١٧٤٠٢٢٠	١٧٤٠٢١٠	١٧٤٠٢٠٠	١٧٤٠١٩٠
١٧٤٠١٨٠	١٧٤٠١٧٠	١٧٤٠١٦٠	١٧٤٠١٥٠
١٧٤٠١٣٠	١٧٤٠١٢٠	١٧٤٠١١٠	١٧٤٠١